



大数据与会计 专业人才培养方案

专业代码： 530302

所属学院： 经济管理学院

教学院长： 吕赢

专业负责人： 王彬

专业建设委员会主任： 王彬

专业论证组组长： 王卫锦

2022 年 8 月

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码 大数据与会计 530302

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限 三年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	(1) 会计专业人员(2-06-03) (2) 税务专业人员(2-06-05-00) (3) 其他会计人员(2-06-03-99)	(1) 会计核算 (2) 税务管理 (3) 成本管理 (4) 大数据财务分析 (5) 预算管理 (6) 企业管理咨询 (7) 数据采集 (8) 数据统计与分析	(1) 初级会计职称证书 (2) 1+x 业财一体信息化应用职业技能等级证书 (3) 1+x 金税财务应用职业技能等级证书 (4) 1+x 数字化管理会计职业技能等级证书 (5) 1+x 智能财税职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应大数据、人工智能、移动互联网、云计算等背景下企业转型对会计人才的需求，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各类企、事业单位财务部门、财务咨询公司、共享财务中心等初级会计岗位、智能化会计岗位和数据化会计岗位群，从事会计核算、财务共享、成本管理、智能财务、业务财务、企业管理咨询、战略财务、数据采集、数据统计与大数据财务分析等财务会计工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

8. 具备诚信、合作、敬业的职业素质和极高的法律意识；

9. 具有一定的业务组织协调与管理能力；

10. 具有关注本专业发展动态，不断更新知识的水平。

知识要求：

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识；

4. 掌握企业财务会计、成本核算与管理、财务管理、大数据财务分析、管理会计、企业内部控制等基础理论知识；

5. 掌握企业会计制度设计的相关知识；

6. 掌握社会审计、内部审计的相关知识；

7. 了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。

能力要求：

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力；

3. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力；

4. 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

5. 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

6. 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成

本，科学进行成本分析与管理；

7. 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

8. 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

9. 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；

10. 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

11. 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

12. 关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力；

13 具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 必修课

（1）思想道德与法治（48学时 3学分）

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生树立远大理想，陶冶高尚情操，遵循并传承中华民族的优秀道德传统，认同并弘扬社会主义核心价值观，建构高尚的思想品德、良好的法律素养、科学的价值标准与正确的行为规范，激励学生在为实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32学时 2学分）

本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义

在高校意识形态领域指导地位、落实立德树人根本任务的核心课程。课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48课时 3学分）

本课程以马克思主义中国化的最新成果为重点，系统阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、丰富内涵、实践要求，揭示和阐释这一思想的立论基础、时代背景、主题主线、历史贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、本质特征、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。系统引导青年学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。鼓励学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，从而进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（4）形势与政策教育（48学时 1学分）

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。着重进行党的基本理论、基本路线、基本方略和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。增强学生爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标的课程。

（5）劳动教育（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程以培养学生能够理解和形成马克思主义劳动观为教学目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，弘扬劳模精神和工匠精神。通过学习使学生树立正确的劳动观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，增强学生职业荣誉感，使学生具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（6）军事理论（36学时 2学分）

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(7) 军事技能（2周 2学分）

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能，进行革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

(8) 体育（108学时 6学分）

本课程主要通过职业实用性体育选项课教学，按照专业技能对学生身体素质要求不同，有针对性的安排项目教学，使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》，激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。

(9) 职场通用英语（128学时 8学分）

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以中等职业学校和普通高中的英语课程为基础，与本科教育阶段的英语课程相衔接，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(10) 心理健康教育（32学时 2学分）

本课程集心理健康知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。目的在于通过课程讲授明确心理健康的标准及意义，使学生增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展，培养理性、平和、自尊、自信的积极心态，践行立德树人教育宗旨。团体辅导实践活动由心理健康教育中心课外统一安排。

(11) 信息技术（60学时 4学分）

信息技术课程是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块包含信息安全等内容。

本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(12) 职业生涯与发展规划 (24 学时 1.5 学分)

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

(13) 就业指导 (16 学时 1 学分)

本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

(14) 创新创业基础 (16 学时 1 学分)

本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

2. 公共选修课程

面向全院学生开设的公共选修课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

公共选修课修读学分要求：修满 8 学分方可毕业，其中思政素养模块不少于 1 学分，中华优秀传统文化实践和美育赏析模块共不少于 2 学分。

(1) 思政素养

新青年学党史 (16 学时 1 学分)

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程，课程是为庆祝中国共产党成立 100 周年而编写的。概述记录了从中国共产党的创立和投身大革命的洪流开始，直到夺取新民主主义革命的全国胜利，最终带领中国人民进入社会主义建设、改革开放和现代化建设新阶段的发展壮大的过程。是大学生思想政治教育的重要内容。内容内涵丰富、具有凝聚亲和、导向指引、激励塑造和道德示范等育人作用，对加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。

新时代交通强国战略（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程。课程基于交通强国战略是在中国特色社会主义新时代提出的国家战略，是实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要战略的要求，介绍交通发展的成就和未来交通发展的建设框架，并通过榜样人物的引领，展现交通人奋进新时代的精神风貌，从而引领学生坚定“四个自信”，凝聚起投身新时代交通强国建设的磅礴力量。

交通文化与交通工匠（32 学时 2 学分）

本课程设计了四大模块，通过对交通历史、交通重大科技创新、交通重大标志工程、感动交通人物、交通工匠的介绍，展现交通运输的历史人物、交通运输领域发生的重大事件，特别是改革开放 40 多年来交通建设取得的巨大成就，交通运输服务经济社会发展的辉煌历程。引导交院学子传承勇于创新、顽强奋斗的中国精神，提升建设交通强国的历史使命感和责任感。

（2）中华优秀传统文化实践

中国画（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。开展中国工笔画线描实践，学生在实践中感悟中国绘画精神，锻炼操作中的耐心细致，领悟精益求精的中国艺术追求。激发学生对于中国传统绘画的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

书法（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，课程以汉字为载体，培养学生具有良好书写习惯、书写态度和一定汉字审美情趣的一门课。通过对汉字笔顺、笔画、大小、位置、整体形态和间架结构的学习，促进学生写一手好字！练一手潇洒漂亮的字，塑一张高素质第二脸孔；练一手潇洒漂亮的字，增一份赢得成功的自信。

传统图案（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容以传统图案为主线，分别介绍图案的基础知识、图案构成的形式美法则、中国传统图案等，使学生在理解图案的设计背景的基础上，掌握图案的变化规律和形式美感的原理，培养学生的造型变化能力，图案的构成设计与制作能力。通过学习让学生感知中国传统图案的博大精深

民间工艺（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容包含民间工艺发展历程、经典作品赏析、技法等；课程注重学生动手实践，使学生在了解民间工艺基础上掌握一种民间工艺，通过理论学习和实践操作加深学生对民间工艺文化的理解，激发学生对于中国传统民间非遗艺术文化的热爱。

传统木工（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过对中国传统制作工艺的讲述，使学生了解中国传统工艺的博大精深，增强学生对传统工艺的认知；通过实践活动使学生深刻了解老工匠精湛的技艺和精雕细琢，精益求精的精神。学会一至两种传统榫卯工艺制作技巧，提升学生动手动脑能力；在实践中跟着老工匠学技艺，养成做事一丝不苟的劳动习惯。

中国戏曲（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，中国戏曲文化极具丰富性是中华优秀传统文化的重要部分。教学内容重点介绍中国戏曲的形成与发展以及国粹京剧，注重学生实践。我们将开展京剧服饰展示实践与身形组合实践。学生在实践中感悟中国传统文化的魅力，锻炼身形姿态，领悟中国传统文化的博大精深。激发学生对于中国戏曲的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉中国戏曲，同时增强审美能力及身形姿态，从而达到加强中华民族自信的宗旨。

中国近代歌曲合唱与指挥（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过课程的学习和实践，使学生提高演唱多声部合唱作品的的能力、培养学生的多声（和声、复调）音乐思维和感觉，使学生对音乐形成完整的概念，并能理解和掌握合唱的训练方法和手段、组织和指挥合唱队演唱中、小型作品，用正确指挥图示和准确的指挥手势引导合唱队表现作品；通过学习实践锻炼学生团队意识，通过参与实践使学生在歌声中疏解心情、快乐的学习，幸福生活。

经典诵读（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，重点介绍中国古今优秀的经典文学作品，通过文本细读、背景导读、合作探究、涵咏吟诵等方式指导学生精心阅读和品鉴，既提高学生的文学素养，又提升学生的诵读能力，通过经典作品中传递出的爱国主义精神对学生进行审美和道德净化，积极培育学生的社会主义核心价值观，使人文经典和民族精神走进课堂，深入学生的内心。

非遗文化欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的双语网络公选课程，课程主要以理论讲授为主，由传统戏曲、传统茶艺等多个模块组成。课程以在线上带领学生身临其境走进博物馆，感知非遗文化精髓；在工坊里听老工匠的故事，体会中华传统工艺的工匠精神；课程由非遗传承人和专任教师讲授，引导学生体会非遗在中华优秀传统文化的重要意义，提升学生对中华传统工艺的热爱，对中华文化的自信，并从中提高艺术文化修养，培养学生亲自动手的劳动意识，让学生更好地为非遗文化的发展与传承实践服务。

（3）美育赏析

中外美术赏析（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。

中外音乐赏析（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。教学内容包括音乐常识、中国民歌欣赏、中国民族器乐欣赏及西方经典音乐赏析。由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生，世界观、价值观、人生观由此受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

中外文学赏析（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。通过对中国古代文学经典与近现代优秀作品的感知鉴赏和中国文学史的梳理，使学生熟知悠久灿烂的中国文化与文学，培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信；通过艺术理论和艺术鉴赏活动的熏染，有助于学生树立正确的人生观、世界观、价值观，有助于学生创造性思维和创新意识的培养，有助于学生产生愉悦的心情，从而产生乐观向上的生活、学习、工作心态。

(4) 安全教育

大学生安全教育（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

国家安全（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程以总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。

(5) 科学素养

人工智能辅助设计与实践（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程培养学生创新思维能力的课程。根据工程实践的特点将培养内容分为人工智能简介、电子产品焊接与调试、简易零件的 3D 建模与打印、工业机器人操作四个部分，通过启发式实践项目训练，培养学生的工科思维，让学生在实践过程中对人工智能相关的电子技术、机械原理、机器人技术等知识有进一步的了解。对接实际应用场景，培养学生分析问题、解决问题的能力。

数字媒体（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程以认知的形式使学生了解前沿数字媒体科技的发展，课程重点介绍数字媒体应用等内容；通过学习提升学生前沿科技的认知意识，提升学生综合创新能力。

(6) 绿色环保

全球变化生态学（6 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

生态文明—撑起美丽的中国梦（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。生态文明是人类社会发展的一个新的阶段，即工业文明之后的世界伦理社会化的文明形态，是和谐社会可持续发展为基本宗旨的文化伦理形态。推进生态文明是建设美丽中国，同心共筑中国梦的重要任务，也是改善民生、提高民族素质的重要举措，具有极为重要的现实意义。本课程紧扣时代主题，内容丰富，结构新颖；主讲教师学识渊博、经验丰富，注重融会贯通，从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系。

（7）管理能力

传统文化与现代经营管理（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程主要以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创新创业、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

大学语文（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的选修课程，课程是一门为大学生提供坚实价值根基的公共选修课程，是对大学生进行人文素养教育的基础课程，课程能够引导学生在语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

（二）专业（技能）课程

1. 必修课

（1）会计基础（64学时 4学分）

通过教学过程实施，学生应掌握记账、算账、报账的基本技能，熟悉会计凭证、会计账簿及会计报表，会填写凭证、登记账簿、编制报表，掌握管理会计基本概念、基本理论和基本方法，使学生了解会计职业，培养爱岗敬业、诚实守信的职业道德，培养学生良好的职业基础和业务素养。

（2）经济学基础（32学时 2学分）

通过教学过程实施，学生应掌握经济学基本概念、基本理论和基本分析方法，能够运用经济学基本理论分析和解决经济问题，了解国内经济发展新趋势和经济体制改革的新思路，使学生理解国家的经济政策，培养学生价值选择能力。

（3）统计学基础（32学时 2学分）

通过教学过程实施，学生应掌握搜集、整理和分析统计数据的方法，了解数据收集与数据分析之间的关系，明确统计描述和统计数据内在规律，引导学生在统计调查等工作中实事求是、严谨求真，培养耐心细致的工作作风和严肃认真的科学精神。

(4) 企业财务会计（64 学时 4 学分）

通过教学过程实施，学生应掌握工业企业货币资金、应收款项、存货、投资、固定资产核算，收入、债务、权益及纳税的核算，掌握工业企业会计核算的基本方法，能进行相应的业务核算。同时应了解包括外币会计、所得税会计、租赁会计、通货膨胀会计、债务重组等相关的知识，拓宽学生的知识面；课程内容融入智能财税、业财一体信息化等 1+X 职业技能等级证书标准。通过学习使学生明确价值观念，对会计职业行为进行规范，将核心价值观融入会计工作中，培养爱岗敬业的社会服务精神。

(5) 经济法（36 学时 2 学分）

通过教学过程实施，学生应掌握企业及其法律主体的法律制度及经济合同、票据等法律规范，讲述劳动法、税法、税收征收管理法、支付结算办法等相关法律知识，能根据相关法律知识进行实验案例分析，通过学习增强学生守法意识，培养学生在实务工作中牢固树立社会主义核心价值观。

(6) Python 基础（36 学时 2 学分）

通过教学过程实施，学生应掌握 Python 的基本数据类型、数据类型转化与运算、程序控制结构、序列、函数基础、面向对象、异常处理、文字读写；Excel 数据读取、Excel 格式控制、Excel 自动见表、Python 爬虫、数据分析基础等技术。

(7) 纳税实务（56 学时 3.5 学分）

通过教学过程实施，学生应掌握在新会计准则和税收法规的指导下，能够对增值税、消费税、个人所得税、企业所得税等税种，熟练地进行各税种应纳税额的计算、申报和会计处理方法，课程内容融入智能财税、金税财务应用等 1+X 职业技能等级证书标准。通过学习，培养学生依法纳税的思想素养，提高学生增值税处理的准确性，树立正确的消费观念，正确执行企业所得税法，妥善处理国家、企业和社会的关系，正确理解个税作业，通过个税改革理解“中国梦”与共同富裕的目标，树立遵纪守法、依法纳税的意识，培养诚实守信的职业道德。

(8) 成本核算与管理（64 学时 4 学分）

通过教学过程实施，学生应掌握工业企业成本及相关费用归集、分配、账务处理等核算方法。能运用工业企业各种成本核算方法进行会计处理，编制成本表；课程内容融

入 1+X 智能财税职业技能等级证书标准。通过学习，培养学生团队合作精神，增强责任意识，能够吃苦耐劳，承担一定工作压力，养成团结协作、爱岗敬业、终身学习的思维意识。

(9) 数智化会计信息系统（64 学时 4 学分）

通过教学过程实施，学生应掌握用友会计软件的账务处理模块，总账模块、应收、应付模块、工资模块、购销存模块、资金管理模块、固定资产模块、会计报表分析模块的操作方法及简单设计流程，能运用会计软件进行熟练操作会计业务；课程内容融入 1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书标准。通过学习，使学生收获专业技能的同时，树立正确积极的人生观、价值观和世界观，养成良好职业素养。

(10) 管理会计（56 学时 3.5 学分）

通过教学过程实施，学生应能够分析企业的生产、经营、管理业务和数据案例，处理涵盖成本管理、成本分析、本量利分析、绩效管理、经营预测、经营决策、预算管理等业务的实训操作；课程内容融入 1+X 数字化管理会计职业技能等级证书标准。通过课程学习，培养学生法治、诚信的社会主义核心价值观，树立直面风险意识和进行风险管控的职业能力，培养底线思维能力。

(11) ERP 沙盘模拟（32 学时 2 学分）

通过教学过程实施，学生能够在沙盘上模拟企业实际运营，学习企业生产、采购、市场开拓、产品营销、财务管理等专业知识和技能，训练团队合作、竞争的企业意识和思维能力，树立正确人生观。

(12) 会计综合实训（30 学时 1 学分）

通过教学过程实施，学生应掌握企业会计业务处理的基本业务流程，能熟练地运用专业知识进行相关业务的核算，提高同学的动手能力，培养学生团队合作意识。

(13) 审计基础与实务（32 学时 2 学分）

通过教学过程实施，学生应掌握审计的基本内容、种类、方法、准则、依据和实施，能根据一系列审计法律、法规和制度。阐述独立审计基本准则、具体准则、会计报表审计准则、以及责任、计划内部控制、报告、执业规范指南等审计实务。通过学习，提升学生专业胜任能力，培养学生社会责任感和国家自豪感。

(14) 企业财务管理（56 学时 3.5 学分）

通过教学过程实施，学生应掌握财务管理总体思想、筹资管理、投资管理及流动资产、固定资产、证券投资及利润等方面的管理理论，操作技能，使同学熟悉财务管理的

基础知识，能在企业从事财务管理的相关工作。通过学习，培养学生能够敏锐判断内外环境变化对财务管理的影响，培养团队协作及创新精神，树立爱国情怀和社会责任感。

(15) 大数据财务分析 (48 学时 3 学分)

通过教学过程实施，学生能够按照主流的财务分析体系，融入穿透式四维分析方法的分析框架，形成了包含务报告分析、财务效率分析以及财务综合分析与评价这三大模块九大教学单元。以上市公司公共披露财报数据为基础，通过 VDC 应用获取财务大数据，并在教学单元内置的智能报告样本中编写分析报告，同时结合 VDC 应用的智能分析功能，帮助学生形成更合理的分析结果。通过学习，培养学生专业应用能力的同时，提升综合分析能力，把握经济发展未来动向，了解国家经济政策变化，以适应行业发展需要。

(16) Excel 财务应用 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施，学生应熟悉 Excel 软件的基本操作，并能够利用 Excel 建立会计数据筛选、分类汇总、数据透视等基础处理，能够利用 Excel 计算货币时间价值，进行财务管理，编制财务报告，进行财务分析，提高工作效率和工作质量，为将来所服务的企业在竞争中创造优势。

(17) RPA 财务机器人应用与开发 (36 学时 2 学分)

通过教学过程实施，使学生认识财务机器人，掌握财务机器人的工作原理、数据规则及实施应用，掌握分析财务机器人处理发票到报销、采购到付款、销售到收款、职工薪酬、纳税申报等不同类型业务的工作流程、数据规则，掌握财务机器人的需求分析和设计方法，了解流程设计与组建开发，培养学生开发思维，训练学生应用、设计和开发机器人的能力。

(18) 金税财务应用 (36 学时 2 学分)

通过教学过程实施，学生应借助电子政务系统、增值税发票税控开票软件和发票自助办理终端等，完成企业工商事项登记、纳税事项登记，增值税发票日常管理等财税工作，并能够使用 Excel 工具对财税数据进行基础整理与统计，与 1+x 金税财务应用职业技能等级证书对接。通过学习，培养学生爱国、守法、诚信的工作作风，并能够在学习中国税制基本原理的基础上，利用所学知识分析和解释身边的税收现象，分析和解决身边的税收问题，学习和践行社会意义核心价值观。

(19) VBSE 财务实训 (30 学时 1 学分)

通过教学过程实施，学生可通过 VBSE 虚拟教学系统、企业内部业务驱动环境、企

业外部经营管理虚拟系统、绩效评估虚拟系统以及自主学习评测虚拟系统进行虚拟仿真实训。通过课程实训，培养学生分工合作的团队意识，也能充分发挥学生各自优势，培养学生的职业道德和专业能力。

(20) 财经应用文写作 (48 学时 3 学分)

通过教学过程实施，学生应掌握汉语的一些基本知识，具有正确地运用祖国语言、文字的能力，独立写好应用文、财务会计专业材料，强化学生财经应用文公文的写作能力，重点进行论文的写作训练。通过学习，培养学生实事求是的探索精神、激发学习欲望和创新能力。

(21) 会计制度设计 (48 学时 3 学分)

通过教学过程实施，学生应了解会计制度设计的基本原理、基本程序和方法，能够运用会计制度设计的程序和方法对企业会计制度设计案例进行分析评价，并能够设计企业部分会计制度。通过学习，培养学生诚信、谨慎、公允、责任、担当的工作原则，树立良好会计职业道德和合规意识。

(22) 现代企业管理 (48 学时 3 学分)

通过教学过程实施，学生应理解现代企业制度、企业战略管理、市场经营管理、人力资源管理、财务管理、企业文化的功能和主要工作内容，掌握现代管理最基本的知识。通过学习，培养和提高学生国家意识、文化自信、公民人格、人文精神和职业素养。

(23) 会计轮岗实训 (60 学时 2 学分)

通过教学过程实施，学生应按照手工会计综合实训要求较系统、全面地进行手工会计分岗、轮岗综合性训练，熟练的进行记账、算账、结账、对账和报账；掌握会计电算化操作，能进行会计电算化业务的综合处理。通过学习，培养学生爱岗敬业诚实守信的工作作风，树立正确的价值观。

(24) 岗位实习 (600 学时 20 学分)

通过教学过程实施，学生应熟悉企业的实际工作环境，了解企业会计工作环节，掌握账务处理程序，了解会计工作各个岗位的职责，能够为今后的工作打下基础。

(25) 毕业作品 (240 学时 8 学分)

通过毕业前到实际工作单位实习，进一步了解企业工作环境，为完成毕业作品准备素材，为工作打下基础。

2. 选修课

专业选修课包括市场营销基础、财经法规与会计职业道德、MySQL 数据库程序设

计、金融基础、外贸会计、行业会计比较、企业内部控制、会计专业英语、数字化管理会计、ERP 财务业务一体化等课程，在学生掌握本专业必备的知识和技能的基础上，根据就业方向和个人发展需要，拓展学生职业素质培养路径，提升学生的专业素质及专业拓展能力。专业选修课修满 10 学分方可毕业。

(1) 市场营销基础 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施，学生应掌握市场营销环境分析方法，STP 分析技巧，4P 策略分析技巧，帮助学生夯实理论基础，激发学习兴趣和求知欲，培养学生开场性思维，为将来就业打下基础。

(2) 财经法规与会计职业道德 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施，学生应全面和较深入的了解会计行为规范，掌握会计核算和监督的依据、手段和过程，掌握支付结算法规，税收征收管理的相关规定和会计职业道德的基本要求；增强会计人员诚信教育，强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯，提高准会计人员的思想境界和道德修养，强化准会计人员的职业责任感；使学生具备会计从业资格必需的财经法规和会计职业道德的基本知识和基本技能，具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识，为学生顺利走上会计工作岗位并严格执行会计法律规范和技术规范奠定良好的基础。

(3) MySQL 数据库程序设计 (32 学时 2 学分)

通过本课程的学习，学生应了解数据库的基础知识、MySQL 数据库的安装和配置、MySQL 的常用命令、数据库和表的操作、视图管理和函数管理等内容，并初步具备数据库开发和管理的的能力。通过学习，培养学生信息化技术应用能力，增强就业竞争力。

(4) 金融基础 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施，学生应理解金融的基本概念，货币流通的基本内容，信用形式，现行金融体系及构成，充分了解财政政策与货币政策对微观经济的影响，培养金融分析能力，树立正确的世界观和价值观。

(5) 出纳业务操作 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施，学生应掌握出纳人员必须具备的条件、素质和办税的具备知识、出纳工作的内容和方法，能熟练使用各种银行结算业务，能正确使用各种银行结算发票和凭证，掌握出纳人员的基本技能。培养学生良好职业素养，具备基本职业道德，锻炼学生细致认真的业务操作能力。

(6) 外贸会计 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施,学生应掌握外贸会计的基本理论、基本方法和基本技能,从理论上理解外贸企业会计的特点以及外贸企业资金运动,了解外汇管理及资金结算的方法及核算流程,增强学生对外交流沟通以及业务处理能力,强化爱国主义情怀。

(7) 行业会计比较 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施,学生应掌握各主要行业(包括商贸企业、房地产开发业、建筑业和民间非营利组织等行业)的会计核算方法,增强会计职业判断能力与核算能力,为将来择业就业做准备。

(8) 企业内部控制 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施,学生应掌握《企业内部控制基本规范》的框架体系,掌握内部控制的基本理论和基本方法,掌握实施内部控制的基本思路和实施内部控制需要考虑的关键因素,为学生今后在工作中内部控制的思想识别、评估、控制和防范风险、提高企业经营管理能力和风险防范能力打下基础。

(9) 会计专业英语 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施,学生应掌握会计通用词汇和西方财务会计基本知识,掌握纯正的会计英语表达,提高使用英文处理会计工作的能力,提升会计人员对外沟通的语言能力,培养学生的爱国主义情怀。

(10) 数字化管理会计 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施,学生应完成采购计划制定、物料采购与验收入库、生产计划制定、产品加工、成品缴库、销售订单确认、货物销售、货物出库、业务结算、费用结算、资金筹集与运用、财务报表分析等任务,课程对接 1+x 数字化管理会计职业技能登记证书;具备从事数字化管理会计必备的业务流程操作、资金结算、财务分析等基础操作能力,树立良好道德情操,提升学生就业竞争力。

(11) ERP 财务业务一体化 (32 学时 2 学分)

通过教学过程实施,训练学生综合运用财务知识、信息技术和 ERP 系统,完成业务流程处理的综合实践,提升智能化操作能力。通过学习,培养学生信息化手段应用能力的提升,激发学生工作热情,培养爱岗敬业的工作态度。

七、教学进程总体安排

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业(技能)课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块;专业(技能)课程体系包括通识类

课程模块、专业基础课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块、专业拓展课程模块等。第一学年课程设置以专业基本理论和基本技术技能为主，以夯实会计专业基础知识和数据采集技术技能；第二学年课程设置以专业核心课程和技能训练课程为主，主要提升大数据与会计专业职业技能的培养，以适应行业转型职业发展需要；第三学年课程设置以职业拓展为主，主要涉及相应实践课程，以提升学生就业能力。

市场营销基础	MySQL数据库程序设计	外贸会计	会计专业英语			专业拓展课程
财经法规与会计职业道德	金融基础	行业会计比较	数字化管理会计			
	出纳业务操作	企业内部控制	ERP财务业务一体化			专业技能训练课程
		会计综合实训	VBSE财务实训	会计轮岗实训	岗位实习	
				顶岗实习	毕业作品	专业课程
			审计基础与实务			
		纳税实务	企业财务管理			
		管理会计	大数据财务分析			专业核心课程
会计基础	企业财务会计	成本核算与管理	Excel财务应用	财经应用文写作		
经济学基础	经济法	数智化会计信息系统	RPA财务机器人应用	会计制度设计		
统计学基础	Python基础	ERP沙盘模拟	金税财务应用	现代企业管理		
第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	

图 1 大数据与会计专业课程体系

将“1+x 金税财务应用”、“1+x 业财一体信息化”、“1+x 数字化管理会计”、“1+x 智能财税”等职业技能等级证书，作为 2022 级大数据与会计专业学生可选取的职业能力证书。充分提炼以上证书职业标准与相应课程内容进行对接，进行课证融通，并利用 1+x 实践平台，采用课证融通与集中培训相结合的教学形式，强化教学标准，充分进行实操训练，鼓励学生考取相应证书。

详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目、表 5 实践教学实施情况一览表。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 团队结构

教学团队由校内专任教师和来自企业一线的兼职教师构成。学生数与本专业校内专任教师数比例为不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实

践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 多媒体教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 实习实训基地

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

(1) 校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
1	跨专业综合实训室	营造仿真财务工作环境，配备实训工作台、计算机(安装教学管理系统)、投影设备和音响设备、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具；配有V财2.0、网中网电子报税等会计综合实训软件，可供学生课程实训需要。	企业财务会计、企业财务管理、纳税实务、财经应用文写作、VBSE 财务实训、会计综合实训、金税财务应用、会计轮岗实训
2	商贸虚拟仿真实训室	配置实训工作台，计算机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；配有ERP实训软件及网中网相关实训软件，支持模拟企业经营实训，可供学生课程实训需要。	大数据会计基础、经济法、成本核算与管理、审计基础与实务、会计制度设计、现代企业管理、ERP沙盘模拟
3	数据分析室	配置实训工作台，计算机、投影设备和音响设备；配有用友U10.0及会计相关实训系统，可供学生课程实训需要。	经济学基础、数智化会计信息系统应用、统计学基础、管理会计实务、Python基础、RPA财务机器人应用、Excel财务应用

(2) 校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	深圳市西域鞋业有限公司天津分公司
2	天津市津乐园饼业有限公司
3	永旺商业有限公司
4	天津志尚力合企业管理咨询有限公司
5	誉鑫（天津）财务咨询有限公司
6	老百姓大药房连锁（天津）有限公司
7	天津市永泽财务咨询有限公司
8	天津莫顿贸易有限公司
9	天津市西青区君盛达企业登记代理服务中心
10	天津市泰诺鑫财务咨询服务服务有限公司
11	天津航天信息有限公司
12	中欧丝路（天津）商务秘书有限公司
13	天津秋实会计师事务所（普通合伙）
14	北京中企志成企业管理有限公司
15	名创优品（广州）有限责任公司
16	天津市阳光鹏博生产力促进有限公司

（三）教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省市级获奖优秀、重点教材及引进的国外优秀原版教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

（四）教学方法

本专业应从“知行合一”的人才培养模式入手，采用“理实一体教学、校内仿真实训、校外顶岗实习”的递进形式组织教学。理论教学部分以专任教师为主，组织课堂教

学，强调案例教学的运用和推广；实践教学环节以校内专职教师和校外兼职教师相结合的方式，通过对会计岗位进行分岗、轮岗项目综合实训相结合的形式以及在生产、经营、管理一线进行顶岗实习来组织教学。

（五）学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	企业财务会计	（平时 30%+实训 30%+试卷 40%）
2	企业财务管理	（平时 30%+实训 30%+试卷 40%）
3	纳税实务	（平时 30%+实训 30%+试卷 40%）
4	数智化会计信息系统	（平时 30%+实训 20%+上机考试 50%）
5	成本核算与管理	（平时 30%+实训 30%+试卷 40%）
6	大数据财务分析	（平时 30%+实训 40%+试卷 30%）

（六）质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2780 课时，154 学分，其中必修课程总学时 2492 学时 126 分，选修学分至少 18 学分（公共选修课程至少 8 学分，专业及专业群选修课至少 10 学分）；必须按照学院学工部规定至少获得 10 分素质学分，方可毕业。

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，以获得相应学分。

三年制学生需要至少获得 10 学分，其中思想政治素质学分不少于 3 分，科技能力素质学分不少于 2 分，人文素质学分不少于 1.5 分，身心素质学分不少于 1.5 分，劳动

素质学分不少于 2 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

十、附录

附表 1 专业教学进程表

附表 2 教学周数分配表

附表 3 理论教学与实践教学比例配置表

附表 4 公选课开设课程目录

附表 5 专业实践教学实施情况一览表

表1:

大数据与会计专业教学进程表

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配						
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											16/20	18/20	18/20	18/20	18/20	18/20	
公共基础课	9999990140	必修课	思想道德与法治	48	40	8		3	1		4*12						
	9999990210		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8		2	2			2*16					
	9999990120		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		3	4				4*12				
	9999990340		形势与政策教育	48	48			1		1-6	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
	9999991221		劳动教育	16	16			1		1	(16)						
	9999991200		军事理论	36	36			2		2		(36)					
	9999991220		军事技能	2周			2周	2		1	2周						
	9999991140		体育	108	108			6	1-4		2*12	2*14	2*14	2*14			
	9999990590		职场通用英语1	64	64			4		1	4						
	9999990591		职场通用英语2	64	64			4	2			4*16					
	9999991330		心理健康教育	32	24	8		2		2		2*12					
	9999990830		信息技术	60	20	40		4	2			4*15					
	9999990510		职业生涯规划	24	12	12		1.5		1	(24)						
	9999990520		就业指导	16	8	8		1		4				(16)			
	9999990500		创新创业基础	16	16			1		1	(16)						
	999999		公选课	见附表	128	128			8		1-4	2	2*16	2*16	2*16		
	小计				740	648	92	2周	45.5			12	16	4	8		
专业(技能)课	5303021210	必修课	会计基础	64	48	16		4	1		4						
	5303021211		经济学基础	32	24	8		2	1		2						
	5303021240		统计学基础	32	20	12		2		1	2						
	5303021212		企业财务会计*	64	32	32		4	2			4*16					
	5303021213		经济法	36	36			2	2			2					
	5303021241		Python基础	36	24	12		2		2		2					
	5303021220		纳税实务*	56	40	16		3.5	3				4*14				
	5303021221		成本核算与管理*	64	48	16		4	3				4*16				
	5303021222		数智化会计信息系统*●	64		64		4	3				4*16				
	5303021250		管理会计	56	32	24		3.5		3			4*14				
	5303021251		ERP沙盘模拟●	32		32		2		3			4*8				
	5303021350		会计综合实训	30			30	1		3			1周				
	5303021223		审计基础与实务	32	20	12		2	4					2*16			
	5303021224		企业财务管理*	56	36	20		3.5	4					4*16			
	5303021225		大数据财务分析*	48	12	36		3	4					4*12			
	5303021253		Excel财务应用	32	12	20		2		4				4*8			
	5303021254	RPA财务机器人应用与开发	36	12	24		2		4				4*9				
	5303021255	金税财务应用	36	12	24		2		4				4*9				
	5303021351	VBSE财务实训	30			30	1		4				1周				
	5303021260	财经应用文写作	48	24	24		3		5					8			
	5303021261	会计制度设计	48	24	24		3		5					8			
	5303021262	现代企业管理	48	24	24		3		5					8			
	5303021360	会计轮岗实训	60			60	2		5					2周			
	5303021540	选修课	市场营销基础	32	32			2		1	2						
	5303021541		财经法规与会计职业道德	32	24	8		2		1	2						
	5303021542		MySQL数据库程序设计	32	12	20		2		2		2					
	5303021543		金融基础	32	24	8		2		2		2					
5303021544	出纳业务操作		32	12	20		2		2		2						
5303021550	外贸会计		32	32			2		3			2					
5303021551	行业会计比较		32	24	8		2		3			2					
5303021552	企业内部控制		32	24	8		2		3			2					
5303021553	会计专业英语		32	32			2		4			2					
5303021554	数字化管理会计		32	8	24		2		4			2					
5303021555	ERP财务业务一体化		32	8	24		2		4			2					
小计				1200	588	492	120	70.5			10	10	20	18	24		
实习环节	530302136a/b	必修课	岗位实习	600			600	20		5/6				10周	10周		
小计				600			600	20						10周	10周		
毕业环节	5303021362	必修课	毕业作品	240			240	8		6					8周		
小计				240			240	8							8周		
总课时				2780	1236	584	960	144			22	26	24	26	24	18周	

说明: 1. 学生毕业应修满154学分, 2780学时; 其中教学进程表中学分为144学分, 素质学分10学分不计入教学进程表;

2. 在教学进程表中, 学生应修读必修课126学分, 专业及专业群选修课10学分, 公共选修课8学分;

3. 专业核心课程名称后加“*”号表示; 理实一体课程名称后加“●”号表示。

表2:

大数据与会计专业教学周数分配表（单位：周）

学期	课程教学	集中实践教学			毕业环节	考试	军训	毕业教育	机动	合计
		集中实训	1+X 取证	岗位 实习						
一	16					1	2		1	20
二	18					1			1	20
三	17	1				1			1	20
四	17	1				1			1	20
五	6	2		10		1			1	20
六				10	8			2		20
总计	74	4		20	8	5	2	2	5	120
说明										

表3:

大数据与会计专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学			实践教学					教学做一体化	
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合实训	岗位实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%
一	1	16	312	11.2	32	48			1.7			
	2	18	340	12.2	20	120			4.3	12		
二	3	18	236	8.5	24	72	30		3.7	8	96	3.4
	4	18	260	9.4	40	176	30		7.4	24		
三	5	18	80	2.9		72	60	300	15.5			
	6	18	8	0.3				540	19.4			
合计		106	1236	44.5	116	488	120	840	52.1	44	96	3.4

表4:

公选课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	思政素养	新青年习党史	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	至少修1学分
2		新时代交通强国战略	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	
3		交通文化与交通工匠	32	2	考查	限选课	网课	第4学期开课	
4	中华优秀传统文化实践	中国画	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	至少修2学分
5		书法	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
6		传统图案	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
7		民间工艺	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
8		传统木工	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
9		中国戏曲	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
10		中国近代歌曲合唱与指挥	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
11		经典诵读	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
12		非遗文化欣赏	32	2	考查	限选课	网课	第3-4学期开课	
13		美育赏析	中外美术赏析	32	2	考查	限选课	面授	
14	中外音乐赏析		32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
15	中外文学赏析		32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
16	安全教育	大学生安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	自主选择
17		国家安全	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
18	科学素养	人工智能辅助设计与实践	16	1	考查	选修课	面授	第2-6学期开课	
19		数字媒体	16	1	考查	选修课	面授	第2-6学期开课	
20	绿色环保	全球变化生态学	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
21		生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
22	管理能力	传统文化与现代经营管理	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
23		大学语文	16	1	考查	选修课	面授	第3学期开课	

修读要求:

修满8学分方可毕业。其中序号1-2思政素养类课程至少修1学分;序号3-12中华优秀传统文化实践和美育赏析类课程,至少修2学分;序号13-20其它课程,根据需求自主选择。

表5: 大数据与会计专业实践教学实施情况一览表

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
会计基础	16	第1学期	通过实训, 要求学生模拟会计程序, 通过填制原始凭证、记账凭证、登记账簿和编制财务会计报表, 系统掌握会计核算的基本规范, 做到理论与实践相结合, 以提高会计实践操作和动手能力, 培养学生敬业精神	2	会计分录的编制			
				2	原始凭证的填制和审核			
				4	记账凭证填制、审核			
				4	建账和登记账簿			
				2	银行存款余额调节表的编制			
				2	编制会计报表			
经济学基础	8	第1学期	通过实训, 使学生能对经济学基础的基本理论知识和方法有更深一步的理解和较全面的掌握, 从而提高学生分析、解决实际问题的能力, 培养学生价值选择能力	1	影响需求的因素分析			
				1	需求弹性应用分析			
				2	效用分析			
				2	生产分析			
				2	成本分析			
统计学基础	12	第1学期	掌握必备的统计资料的搜集、整理及量化分析的基本方法和基本技能, 提高定量分析能力, 培养学生严谨求真的工作作风	3	综合指标分析			
				3	时间数列分析			
				3	指数体系和因素分析			
				3	相关分析与回归分析			
企业财务会计	32	第2学期	通过实训项目使同学能全面地、系统地掌握企业会计核算的基本程序和具体方法, 有利于加强对基本理论的理解, 基本方法和基本技能的训练, 将专业理论和会计实务紧密结合, 使学生懂得脑力劳动与体力劳动相结合的重要意义, 培养爱岗敬业的服务精神	4	往来业务核算	○		
				4	存货业务核算	○		
				4	投资业务核算	○		
				4	固定资产业务核算	○		
				4	借款业务核算	○		
				4	应付职工薪酬业务核算	○		
				4	所有者权益业务核算	○		
				4	财务成果业务核算	○		
Python基础	12	第2学期	掌握Python的基本数据类型、数据类型转化与运算、程序控制结构、序列、函数基础、面向对象编程	6	Python基础应用			
				6	Python数据处理应用			
纳税实务	16	第3学期	能独立进行业务操作, 能进行实际案例分析, 提高实操水平, 使学生树立遵纪守法、依法纳税的意识, 培养诚实守信的职业道德	2	增值税纳税申报实训	○	○	
				2	消费税纳税申报实训	○	○	
				4	企业所得税纳税申报实训	○	○	
				4	个人所得税纳税申报实训	○	○	
				2	财产税纳税申报实训	○	○	
				2	行为税纳税申报实训	○	○	

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
成本核算与管理	16	第3学期	通过实训,使同学能全面、系统地掌握成本会计的基本程序和方法,对工业进行成本核算的实际操作训练,培养学生团队意识和吃苦耐劳、勇于承担的责任意识	4	品种法模拟实训			
				2	分批法模拟实训			
				2	简化分批法模拟实训			
				2	逐步结转分步法模拟实训			
				2	平行结转分步法实训			
				4	分类法模拟实训			
数智化会计信息系统应用	52	第3学期	掌握会计信息化的基本知识,能应用会计软件各功能模块进行账务处理操作,培养学生良好职业素养	2	系统管理			
				2	企业应用平台			
				2	总账初始化		○	
				2	总账日常业务处理		○	
				4	总账管理期末业务处理		○	
				4	UFO报表格式设计		○	
				4	利用模板编制报表		○	
				4	薪资管理系统初始化		○	
				4	薪资管理系统日常业务处理		○	
				4	薪资管理系统期末业务处理		○	
				4	固定资产管理系统初始化		○	
				4	固定资产管理系统日常业务处理		○	
				4	固定资产管理系统期末业务处理		○	
				4	应收款系统业务处理		○	
4	应付款系统业务处理		○					
管理会计	24	第3学期	使学生了解管理会计的基本理论方法,掌握管理会计方法理论下企业经营分析,培养学生法治诚信的价值观和风险意识及底线思维能力	4	战略管理实训		○	
				4	预算管理实训		○	
				8	成本管理实训		○	
				4	营运管理实训	○	○	
				4	绩效管理实训	○	○	
ERP沙盘模拟	24	第3学期	熟悉企业经营的经济业务,通过生产管理和采购管理过程掌握有效的成本控制的方法,完成综合费用表、利润表和资产负债表,训练团队合作、竞争的企业意识和思维能力,树立正确人生观	4	模拟经营(1-2年)电子沙盘	○		
				4	模拟经营(3-4年)电子沙盘	○		
				4	实战经营(1-4年)电子沙盘	○		
				4	实战经营(1-4年)电子沙盘	○		
				4	实战对抗(1-4年)	○		
				4	实战对抗(1-4年)	○		

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
会计综合实训	30	第3学期	掌握手工会计的业务处理能力，注重手工操作训练，提高动手能力，培养劳动意识	4	企业信息及业务信息处理（编制会计分录）			
				8	填写、编制会计凭证（原始凭证、记账凭证的填制、审核）			
				4	现金、银行日记账的登记审核			
				4	科目汇总表编制			
				6	总账账簿的登记			
				4	编制财务报表			
审计基础与实务	12	第4学期	解决审计计划的制订、审计风险的评估、运用审计方法对财务报表为主的审计对象进行审计并出示审计报告等实际问题	2	审计准备工作			
				2	应收账款审计			
				2	营业收入审计			
				2	存货与仓储审计			
				2	库存现金审计			
				2	银行存款审计			
企业财务管理	20	第4学期	使同学能掌握理财的知识和能力，熟悉财务的内容，掌握比率分析法进行报表分析，培养学生财务敏感意识	4	财务管理基础知识实训			
				4	筹资管理实训		○	
				4	投资管理实训	○	○	
				4	营运资金管理实训	○	○	
				4	利润分配管理实训			
大数据财务分析	36	第4学期	以财务报告分析、财务效率分析以及财务综合评价与评价等财务分析方法为理论基础，让学生在实践中全面掌握财务分析基本理论和分析方法，具备基于公共披露财报进行财务分析的能力；树立数据安全和保密意识，进一步培养学生精准严谨的工作作风，养成良好的工作习惯。	4	资产负债表分析			
				4	利润表分析			
				4	现金流量表分析			
				4	盈利能力分析			
				4	偿债能力分析			
				4	营运能力分析			
				4	发展能力分析			
				4	穿透式财报分析			
				4	经营业绩综合评价			
Excel财务应用	20	第4学期	通过对会计工作所涉及的Excel应用问题进行分析基础上，确定企业的典型工作任务。培养学生应用Excel软件高效地从事财务与会计工作的能力	2	Excel在日常账务管理中的应用			
				4	Excel在薪资管理中的应用			
				4	Excel在往来账款管理中的应用			
				2	Excel在固定资产管理中的应用			
				4	Excel在进销存管理中的应用			
				4	Excel在会计报表中的应用			

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
RPA财务机器人应用与开发	24	第4学期	基于财务视角，通过对财务、业务流程及场景的需求分析和设计规划，借助RPA、OCR等流程自动化和可视化编程技术，实现纳税申报、资金结算、费用报销、薪资发放等业务的自动化、跨平台作业处理，提高学生机器人应用能力和开发水平	2	发票业务机器人			
				3	银行业务机器人			
				3	报销业务机器人			
				3	薪酬业务机器人			
				3	销售业务机器人			
				6	纳税业务机器人			
				4	财务机器人综合实践			
金税财务应用	24	第4学期	借助电子政务系统、增值税发票税控开票软件和发票自助办理终端等，完成企业工商事项登记、纳税事项登记，增值税发票日常管理 etc 财税工作，并能够使用Excel工具对财税数据进行基础整理与统计，培养学生爱国、守法意识	4	工商事项登记		○	
				6	税务事项登记		○	
				4	金税盘发行与发票申领		○	
				6	发票日常管理		○	
				4	Excel软件基础应用		○	
VBSE财务实训	30	第4学期	通过vbse操作环境进行企业内部以业务驱动的财务管理实训及外部经营管理虚拟实训，培养学生动手能力和创新自主的实践能力	6	手工业务第一天工作任务			○
				6	手工业务第二天工作任务			○
				6	手工业务第三天工作任务			○
				8	信息化环节			○
				4	实训展示环节			○
会计轮岗实训	60	第5学期	掌握会计各岗位业务的综合处理能力，注重手工操作训练，提高劳动意识和动手能力	30	根据企业会计信息进行账务处理（期中）			
				30	根据企业会计信息进行账务处理（期末）			
财经应用文写作	24	第5学期	突出理论与实际的有机结合，在实践教学不断积累丰富应用诸文种写作知识，熟练掌握职业岗位上的经济应用写作技能	4	编写市场调查、预测报告			
				4	编写经济分析、可行性报告			
				4	编制审计、资产评估报告			
				4	编写纳税检查报告			
				4	编制财务预算、决算报告			
				4	撰写经济司法文书			
会计制度设计	24	第5学期	强化会计制度设计的各种分类标准和各种类型的内容、各种设计方法的运用，解决企业内部会计控制相关问题，树立良好职业道德观	4	货币资金处理制度设计			
				4	投资与筹资业务制度设计			
				4	销售与收款业务制度设计			
				4	成本费用业务制度设计			
				4	存货业务制度设计			
				4	固定资产业务制度设计			

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
现代企业管理	24	第5学期	理论联系实际，开阔视野，巩固学生已学过的管理学的基本理论和方法，培养和锻炼学生运用管理知识分析和解决问题的能力	4	现代企业经营战略管理			
				4	现代企业资源管理			
				4	现代企业生产管理			
				4	现代企业文化			
				4	现代企业公共关系			
				4	现代企业创新与创业			

理实一体课课时分配表

序号	课程名称	课时	理论课时	实践课时
1	会计信息系统应用	64	12	52
2	ERP沙盘模拟	32	8	24