



报关与国际货运 专业人才培养方案

(2019 级)

专业代码： 630506

所属学院： 经济管理学院

教学院长： 吕赢

专业负责人： 杜扬

专业建设委员会主任： 杜扬

专业论证组组长： 李洪运

2019 年 8 月

报关与国际货运专业人才培养方案

一、专业名称及代码 报关与国际货运 630506

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限 三年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经大类 (63)	经济贸易类 (6305)	商务服务业 (72)	运输代理服务员 (4-02-05-03) 报关专业人员 (2-06-07-12) 报检专业人员 (2-06-07-13) 运输代理服务员 (4-02-05-03)	1. 报关员 2. 关务咨询员 3. 国际货代员	报关水平测试证书 国际货运代理行业 从业人员岗位专业证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商业服务行业的报关专业人员、报检专业人员和运输代理服务人员等职业群，能够从事进出口货物报关、报检、关务咨询和国际货运代理等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，

养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

知识要求：

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
3. 了解我国对外贸易、海关、供应链管理相关知识；
4. 熟悉进出口国际贸易、国际物流地理相关知识；
5. 熟悉国际货运代理相关国际公约；
6. 掌握不同监管方式货物的进出口报关流程；
7. 掌握国际货运代理相关操作流程及集装箱管理知识；
8. 掌握进出口检验检疫管理的相关知识；
9. 掌握基础英语、商务英语沟通知识与方法。

能力要求：

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
4. 能够准确地缮制与审核各类国际贸易单证，快速准确地查找进出口商品的海关编码；
5. 能够快速准确地填制进出口报关单、科学管理与归档业务档案及单证；
6. 能够根据进出口货物的不同监管方式进行现场报关报检操作，并能够对特殊海关监管货物进行报批、报核作业；
7. 能够准确地确定进口货物的原产地并计算进出口商品的税费；
8. 掌握各种货物运输、配送、储存及装卸方式并根据货运需求分析，设计和实施货运方案；
9. 具备质量监控的能力，能够完成审单、税费核算、通关成本核算等工作；
10. 能够针对进出口商品的不同监管方式，设计通关流程，并应对和处理报关事务异常情况，必要时申请海关行政复议、办理海关行政诉讼。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 必修课

（1）思想道德修养与法律基础（48 学时 3 学分）

课程描述：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生树立远大理想，陶冶高尚情操，遵循并传承中华民族的优秀道德传统，认同并弘扬社会主义核心价值观，建构高尚的思想品德、良好的法律素养、科学的价值标准与正确的行为规范，激励学生在为实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

课程安排：开课部门为思想政治理论教学部。总计 48 学时，其中理论 40 学时，实践 8 学时。第一学期开设，考试课。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时 4 学分）

课程描述：本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、落实立德树人根本任务的核心课程。课程集中阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化的最新成果为重点，引导学生把握中国特色社会主义进入新时代的发展方位，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映了建设社会主义现代化强国的战略部署。

课程安排：开课部门为思想政治理论教学部。总计 64 学时，其中理论 56 学时，实践 8 学时。第二学期开设，考试课。

（3）形势与政策教育（48 学时 1 学分）

课程描述：本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程承担着贯彻党的十九大精神，及时、准确、深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针的重要任务，教育引导大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

课程安排：开课部门为思想政治理论教学部。总计 48 学时 1 学分。每学期 8 学时，第一至第四学期面授，第五、六学期开设网络课程学习，考查课。

(4) 军事理论（36 学时 2 学分）

课程描述：本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程安排：开课部门为武装部，第一学年开设，考查课。

(5) 军事技能（2 周 112 学时 2 学分）

课程描述：本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能，进行革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

课程安排：开课部门为武装部，第一学期开设，考查课。

(6) 体育（108 学时 6 学分）

课程描述：本课程主要通过职业实用性体育选项课教学，按照专业技能对学生身体素质要求不同，有针对性的安排项目教学，使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》，激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。在第一学期军训周内安排 4 课时完成学生素质拓展训练，不计入教学进程表。

课程安排：开课部门为体育工作部。第一至第四学期开设，考试课。

(7) 基础英语（128 学时 8 学分）

课程描述：本课程是面向非英语专业学生必修的语言类基础课，该课程内容具有一定的时代特征，侧重职场英语的运用，开展听力、口语、阅读、写作、翻译五项教学内容。学生通过学习具备阅读、翻译有关英语资料的能力；进行简单的日常和涉外会话能力；模拟套写信函、涉外应用文写作的能力。注重打好英语语言基础、培养英语实际应用技能，为后续的专业学习和发展奠定基础。

课程安排：开课部门为基础教学部，总计 128 课时，8 学分。在第一、二学期开设，4 课时/周。第一学期为考查课，开设 16 周；第二学期为考试课，开设 16 周。

(8) 心理健康教育（32 学时 2 学分）

课程描述：本课程集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。团体辅导实践活动由心理健康教育中心课外统一安排。

课程安排：开课部门为心理健康教育中心。总计 32 学时，其中理论 24 学时，实践 8 学时，考查课。

（9）计算机应用基础（60 学时 4 学分）

课程描述：本课程是面向非计算机专业学生开设的必修公共基础课程，重点介绍了计算机常识类知识、Windows 操作系统的应用、office 办公软件的实际操作、网络知识及应用等内容。本课程通过使用讲练结合的教学方法提升学生软件操作能力，新知识、新技能的获取能力，培养团队协作能力，为后续课程的学习和就业奠定夯实的基础。

课程安排：开课部门为基础教学部。总计 60 学时，其中理论 20 学时，实践 40 学时，考试课。

（10）职业生涯与发展规划（24 学时 1.5 学分）

课程描述：本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

课程安排：开课部门为就业处。总计 24 学时，其中理论 12 学时，实践 12 学时。第一学期开设，考查课。

（11）就业指导（16 学时 1 学分）

课程描述：本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

课程安排：开课部门为就业处。总计 16 学时，其中理论 8 学时，实践 8 学时。第四学期开设，考查课。

（12）创新创业基础（16 学时 1 学分）

课程描述：本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

课程安排：开课部门为创业指导中心。总计 16 学时，理论 16 学时。第一学期开设，考查课。

2. 限定选修课

面向全院学生开设的课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

美术欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。

音乐欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。教学内容包括音乐常识、中国民歌欣赏、中国民族器乐欣赏及西方经典音乐赏析。由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生，世界观、价值观、人生观由此受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

文学欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。通过对中国古代文学经典与近现代优秀作品的感知鉴赏和中国文学史的梳理，使学生熟知悠久灿烂的中国文化与文学，培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信；通过艺术理论和艺术鉴赏活动的熏染，有助于学生树立正确的人生观、世界观、价值观，有助于学生创造性思维和创新意识的培养，有助于学生产生愉悦的心情，从而产生乐观向上的生活、学习、工作心态。

中国画欣赏与实践（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。教学内容包含中国传统绘画发展历程、中国传

统绘画艺术经典作品赏析，重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。通过学习激发学生对于中国传统艺术文化的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

民间工艺欣赏与实践（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。教学内容包含民间工艺发展历程、经典作品赏析、工艺技法等；课程注重学生动手实践，使学生在了解民间工艺基础上掌握一种民间工艺，通过理论学习和实践操作加深学生对民间工艺文化的理解，激发学生对于中国传统民间艺术文化的热爱。

传统编织/扎染（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。教学内容强调学生在理解中国传统手工编织等多种传统手工技艺理论的基础上掌握基本的制作，进行实际操作和设计，将中国传统工艺运用到现在的服装的装饰设计中。培养和锻炼学生的服饰审美，通过学习实践让学生爱上中国传统编织扎染工艺。

手绘图案设计与制作（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。教学内容以传统图案为主线，分别介绍原始社会图案、古典图案、民间和民俗图案、少数民族图案等，使学生在理解图案的设计背景的基础上，掌握图案的变化规律和形式美感的原理，培养学生的造型变化能力，图案的构成设计与制作能力。通过学习让学生感知中国传统图案的博大精深。

全球变化生态学（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

大学生安全教育（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

创新中国（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要立足于新世纪大学生的创新通识教育，采用“理论+方法+应用”三为一体的方式，引导学生了解创新本质，探究创新性思维原理，培养学生的创新思考方式。通过对几种常用创新思维工具的应用训练，促进学生对当今时代创新实践应用的深度感知，从而开阔创新视野，启发及促进大学生群体的创新实践。

传统文化与现代经营管理（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创业创新、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

课程安排：开课部门为基础教学部，每门课程 32 课时，2 学分，考查课。开设时间为第 1-3 学年。**修读学分要求：**修满 8 学分方可毕业，其中限选课 4 学分（面授课程任选其中 2 门）、自主选修课程 4 学分（网络课程 2 门）。

（二）专业技能课

1. 必修课

（13）国际贸易实务（96 学时 6 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术必修课。本课程主要通过校企合作共同实施教学过程，充分利用校内外实训条件，开展学生专业岗位认知活动，教学中以进出口业务为主线，序化“实用、够用”的教学内容，设计实训项目，使学生从进出口业务的整体对操作流程有初步的认识，具备从事外贸单证、报关报检、国际货运代理等专门化业务中合同分析的基本职业能力，为培养办理外贸进出口业务的货代员、报检员、报关员等岗位的专业人才奠定基础。

（14）国际货运代理基础（64 学时 4 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术核心课。本课程主要通过教学使学生对国际货运代理行业的相关管理及岗位工作有初步认知，了解国际货运代理中不同运输方式的进出口业务操作程序，使用的单证及相关基础知识，为后期国际海运代理实务、国际航空代理实务和现代物流与国际多式联运三门课程学习奠定基础。

（15）报关基础（36 学时 2 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术必修课。本课程主要通过校企合作共同实施教学过程，以报关员岗位职业标准为依据，以进出口货物报关业务为主线，基于报关岗位工

作过程，序化教学内容，设计实训项目，使学生熟悉报关员岗位工作，了解海关对进出口货物的监管要求，掌握报关基本原理、进出口货物报关基本程序，为考取“报关职业水平测试资格证”奠定专业基础。

（16）进出口商品归类实务（72 学时 4.5 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术核心课。本课程主要通过教学过程实施，培养学生探究式学习商品的属性特征、内在联系和相互区别，能合理应用商品分类系统结构、基本原则、程序和方法解决商品归类的实际问题，以满足海关管理、国际贸易、国际货运代理、进出口商品检验、报关等外经贸领域实际工作的需要。本课程与《报关基础》、《报关实务》共同构成了报关业务最核心的内容，为考取报关职业水平测试资格证奠定专业基础。

（17）通关单证实务（36 学时 2 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术必修课，本课程为理实一体课程。主要通过教学，使学生掌握单证的种类、作用、内容、缮制方法、审核技巧及在缮制过程中应掌握的有关基本理论和要点，能够根据外贸合同履行过程中银行结算和海关通关业务环节的需要，办理、制作相应的单据，熟悉外贸单证业务的流转程序，掌握外贸单证的操作与管理。切实提高学生的职业技能、处理实际问题的方法和综合素质。

（18）报关实务（72 学时 4.5 学分）

本课程是报关与国际货运专业技术核心课。本课程主要通过校企合作共同实施教学过程，以报关员岗位职业标准为依据，以进出口货物报关业务为主线，基于报关岗位工作过程，序化教学内容，设计实训项目，使学生掌握进出口税费计征与缴纳和进出口货物报关单填制等基本业务知识，能完成进出口货物报关业务操作，为学生考取报关职业水平测试资格证，从事报关员岗位工作奠定专业基础。

（19）国际海运代理实务（72 学时 4.5 学分）

本课程是报关与国际货运专业技术核心课。本课程主要通过教学，使学生掌握基于国际货运代理行业办理海运代理业务岗位工作需要的有关国际港口航线、国际海运业务操作流程、国际海运代理业务单证使用等相关内容。通过教学，使学生基本掌握从事国际海运代理工作的基本理论和操作技能，为学生考取“国际货运代理从业人员资格证”奠定基础。

（20）关务英语（72 学时 4.5 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术核心课。本课程主要包括了国际货代英语及报关

报检英语两部分内容。通过教学过程实施，基于企业实际工作过程设计学习情境，安排学习任务，组织课程教学，同时提高英语业务交流的能力。能识别英文单证及熟练运用英语处理报关报检业务，能够完成指定货业务中的英文交流，提高学生实际运用语言的能力，训练综合岗位能力。为学生考取“国际货运代理从业人员资格证”奠定基础。

（21）出入境检验检疫实务（36 学时 2 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术核心课，理实一体课程。本课程主要通过校企合作，工学结合，基于实际报检岗位工作过程设计学习情境，融“课程、岗位、证书”于一体序化教学内容，计实训项目，旨在培养学生具有从事出入境检验检疫报检工作的职业能力，使学生了解我国出入境检验检疫相关制度，掌握报检业务操作技能，学会办理不同情境下货物报检业务，为货物顺利通关做准备。

（22）国际航空代理实务（36 学时 2 学分）

本课程为报关与国际货运专业的专业技术必修课，理实一体课程。本课程主要通过教学内容的学习与实训，使学生掌握国际航空货运代理业务操作基本流程，国际货物空运运费计算，国际货物空运单填制及使用，为学生考取“国际货运代理从业人员资格证”奠定基础。

（23）保税加工与保税物流实务（36 学时 2 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术核心课。通过课程的学习，要求学生熟悉保税加工的基本知识，对来料加工、进料加工等保税加工形式的特点和报关程序全面掌握；熟悉保税物流的基本知识，对保税监管场所与海关特殊监管区域的特点、功能的掌握。能够运用所学知识，正确快速地对通关中所涉及的相关问题进行处理。在本课程的教学过程中将关务从业人员应具备的基本职业道德贯穿始终，要求学生掌握通关过程中必备技能和基本素质。

（24）现代物流与国际多式联运（72 学时 4.5 学分）

本课程为报关与国际货运专业职务必修课。主要通过教学过程实施，介绍国际多式联运业务运作流程及方案设计工作，现代物流方面涉及仓储业务、物流与供应链管理等相关基础知识等，为学生考取“国际货运代理从业人员资格证”奠定基础。

（25）海商法（36 学时 2 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术必修课。本课程主要结合我国国际贸易的实际情况，以海上运输法律制度和海上保险法律制度为中心，讲授海上运输、海上保险、船舶碰撞、共同海损、海难救助、海事赔偿责任限制等内容。作为报关与国际货运专业的必

修课程，授课过程中注重理论联系实际，培养学生解决实际海商事问题的能力，增强学生从事国际贸易特别是海上贸易时依法办事、依法律己、以法护权的法治意识，以适应社会主义现代化对国际贸易人才素质的要求。

（26）对外贸易英语 （72 学时 4.5 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术必修课。本课程主要通过教学过程实施，基于企业实际工作过程设计学习情境，安排学习任务，组织课程教学，同时提高英语口语交流的能力。主要讲授对外贸易业务英语，要求能用日常口语及专业英语词句在商务接待以及电话洽谈等多方面进行对外贸易业务交流，能识别英文单证及熟练运用英语处理提高学生实际运用语言的能力，训练综合岗位能力。

（27）企业文化 （48 学时 3 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术必修课。本课程学生应在企业现场完成学习过程。主要根据行业企业的经营理念、文化素质、经营方针、产品开发等有关企业经营的所有因素，从信息观点出发，从文化、形象、传播的角度来进行筛选，找出企业具有的潜在力，加以整合。本课程以报关与国际货运行业企业为例，介绍企业在形象设计方面所表现出的企业文化等氛围，从而培养学生在企业中沟通协调、语言表达个人魅力展示等能力。

（28）企业业务运作与管理 （48 学时 3 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术必修课。学生应在企业现场完成。根据工作过程导向开发课程的基本理念，基于进出口贸易业务操作相关行业岗位的工作过程开发课程。通过教学，使学生了解行业、企业对人才的实际要求，教学主要以对外贸易业务企业业务运作过程和管理过程中所应具备的综合职业技能和职业素养为教学内容，使学生了解企业管理的理念和过程，从而适应企业岗位工作需要。

（29）揽货管理（48 学时 3 学分）

本课程为报关与国际货运专业技术必修课。学生应在企业现场完成学习过程。通过教学，使学生强化外贸进出口业务各环节业务销售的基本技能，根据行业特点，结合学生专业实习岗位所需要的综合能力和综合素养的需要进行职业能力培养和职业训练。

（30）国际货运代理综合实训（60 学时 2 学分）

本课程是报关与国际货运专业技术必修课。本课程学生应在企业现场完成学习过程。通过教学结合企业实际业务操作，系统对本专业所学的进出口业务中国际货运代理、货物出入境的报检、报关等主要业务环节的专业理论在实际工作中加以强化应用，加强

专业技能和职业素质的培养和锻炼。

(31) 顶岗实习 (600 学时 20 学分)

本课程是报关与国际货运专业实训课程。主要形式为组织学生到外贸进出口相关行业包括国际货运代理、国际物流、报关、报检及外贸进出口企业各职责岗位现场实践实习，边学习边实践，将理论知识学习与专业技能实践融会贯通，在掌握理论知识的同时做到实操能力的把握与提高，以增强学生的职业技能。

第五学期的顶岗实习，熟悉国际运输代理业务的工作过程，熟练掌握货运代理业务的各种单证的运用，掌握与进出口活动相关的业务环节及报关程序，在岗位实践锻炼的过程中提高学生的动手操作能力等综合素质。学生可在选定的不同业务岗位进行定向或轮换实习，从而达到训练专业能力的目的。

第六学期的顶岗实习，通过面向不同专业方向的企业进行毕业实习，使学生已有的知识、技能得到有效的迁移并最终走向整合，形成专业能力、方法能力、社会能力和实践能力。

(32) 毕业作品 (240 8 学分)

本课程是学生毕业环节的实训课程，根据学院毕业顶岗实习工作条例，考虑报关与国际货运专业特点及毕业生的实习业务情况，对报关与国际货运专业毕业实践作品的形式进行具体安排。学生在结束全部课程学习后，结合顶岗实习实践，运用所学理论知识和工作技能，分析、研究和解决实际问题，使学生巩固、扩大和深化所学知识，对能力进行更高层次的综合训练。

2.选修课

主要从岗位技能拓展、专业能力拓展、职业技能拓展三方面进行能力拓展，主要设置：货物学、商务礼仪、市场调查与预测、管理学基础、客户关系管理、电子商务、推销技术、国际结算、会计基础及跨境电子商务等课程。专业选修课修满 10 学分方可毕业。

(33) 货物学 (32 学时 2 学分)

本课程是报关与国际货运专业选修课。课程主要通过学习四个模块即货物基础知识，普通货物，特殊货物,集装箱货物的内容，研究运输过程中各种货物的分类、特性、包装、标志，以及在水运过程中如何进行科学的配载、装卸、运输、仓储，以达到保证运输安全和确保货物质量的目的，为学生专业课学习奠定基础。

(34) 商务礼仪 (32 学时 2 学分)

本课程是报关与国际货运专业选修课。主要通过教学使学生掌握商务礼仪基本理论知识及行为规范，能够有意识的运用礼仪知识，在工作和活动中注重仪表、仪容、仪态和语言、操作的规范，与人沟通符合礼仪规范，从而体现良好的商务人员的素质和形象，为今后的日常生活、学习和走向工作岗位具备良好的形象打下基础，以便今后在职场环境充分展示商务工作者的职业素养。

（35）市场调查与预测（32 学时 2 学分）

本课程是报关与国际货运专业选修课。讲授市场调查与市场预测的基本理论、操作方法和各种分析技术，内容包括从提出调研目标、订立调研方法手段、拟写问卷、组织抽样、收集分析数据到写出调查报告的全部过程。对调查数据做出统计和分析，提出解决方案。通过本课程的教学使学生掌握调研流程，体会调查细节，强化市场调研能力。提升对调查结果的分析和应用能力。

（36）管理学基础（32 学时 2 学分）

本课程是报关与国际货运专业选修课。主要讲授管理的四项基本职能——计划、组织、领导和控制职能，主要内容包括管理学的基本概念及管理理论的发展与演变脉络，管理活动的基本规律、管理学的一般原理以及管理技术和方法。通过教学使学生熟悉管理学的有关概念，理解并掌握管理科学的理论知识体系以及基本方法，同时又为培养学生的管理能力和良好的管理素质服务。通过本课程的学习，有利于培养学生的分析问题能力、解决问题能力及综合管理素质的提高。

（37）客户关系管理（32 学时 2 学分）

本课程是报关与国际货运专业选修课。讲述同质化市场竞争状况下，企业必须研究和使用的“以客户为中心”理念、技术和实施系统。要求学生在学习本课程后，能从大量客户中做客户细分，分辨有价值的客户，以客户系统为他们提供针对性的、增值性的服务从而延长客户生命周期，提升客户终身价值。本课采取学生分组设计体会客户服务细节、掌握客户数据收集、学会使用客户管理系统做简单客户服务等几个阶段做能力强化训练。

（38）电子商务（32 学时 2 学分）

本课程是报关与国际货运专业选修课。本课程以商务活动的发展为起点提出对电子商务产生的经济原因分析；以网络信息技术所提供的功能为依据介绍电子商务产生的技术基础；通过案例分析介绍电子商务的运用领域、分类、特点、需要解决的管理和技术问题；以企业电子商务化为线索介绍电子商务系统的设计、电子商务网站的建立、电子

商务项目的实施管理；以国内外电子商务发展的动态为线索介绍电子商务发展的环境及趋势。

（39）推销技术 （32 学时 2 学分）

本课程是报关与国际货运专业选修课。本课程具有专业性、实践性特点，主要针对本专业面向的外贸服务型企业国际货运、报关、报检及进出口销售等职业岗位需要，培养学生的推销策划能力。课程教学应使学生在已有的专业知识技能基础上，通过学习充分认识并掌握推销理论和技能，能综合运用推销策略解决企业现实中存在的销售、客户服务方面的问题，使学生能够较全面适应专业销售岗位工作需要。

（40）进出口税费核算实务（32 学时 2 学分）

本课程是报关与国际货运专业选修课。本课程是在学生学习掌握进出口货物报关基础知识和基本技能的基础上，根据我国海关相关法律法规对进出口货物征税环节的业务操作规范，进一步强化进出口关税和进口环节代征税的税种、进出口税费完税价格的审定、计征方法、税率适用等知识，能核算进出口货物的关税、消费税、增值税，会申请办理税费的减免。

（41）会计基础 （32 学时 2 学分）

本课程是报关与国际货运专业选修课程。通过教师课堂讲授、实物演示、学生自主学习等，使学生初步掌握会计核算的基本程序和基本方法、基本技能，培养学生熟练运用会计核算方法进行建账填制和审核会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表，具备初步的会计核算的实操能力。

（42）跨境电子商务（32 学时 2 学分）

本课程是报关与国际货运专业专业选修课。主要以跨境电子商务的业务流程为主体框架，结合跨境电子商务案例，系统全面的介绍跨境电子商务的理论与实际操作，内容包括跨境电商交易流程、跨境电商涉及平台及第三方软件、跨境电商信息流、物流、资金流的基本认知等，使学生对跨境电子商务有一个初步认知。

七、 教学进程整体安排

表 1 课程教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表
表 4 实践教学实施情况一览表、表 5 专业必修课程教材一览表。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 团队结构

教学团队由校内专任教师和来自企业一线的兼职教师构成。学生数与本专业校内专任教师数比例为不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有报关与国际货运相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有报关师、物流师及以上职称或担任部门经理以上职务,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 多媒体教室

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 实习实训基地

为了进一步提高专业实践教学水平,更好地开展人才培养,促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合,不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地,同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

(1) 校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
1	商贸虚拟仿真实训室	进出口业务软件模拟操作	国际贸易实务
2	商贸虚拟仿真实训室	国际货运代理业务软件操作	国际货运代理基础
3	关务操作实训室	关务岗位工作认知	报关基础
4	关务操作实训室	归类达人实操演练	进出口商品归类实务
5	关务操作实训室	关务技能软件训练	报关实务
6	商贸虚拟仿真实训室	国际海运代理实操训练	国际海运代理实务
7	商贸虚拟仿真实训室	情景会话演练	报关与货代英语
8	关务操作实训室	报关业务技能训练	保税加工与保税物流实务

9	商贸虚拟仿真实训室	国际货运代理业务模拟实操	现代物流与国际多式联运
10	多功能培训室	模拟法庭展示	海商法
11	商贸虚拟仿真实训室	外贸英语情景会话展示	对外贸易英语
12	关务操作实训室	通关单证单证制作	通关单证实务
13	关务操作实训室	报检业务操作模拟	出入境检验检疫实务
14	商贸虚拟仿真实训室	国际空代业务操作模拟	国际航空代理实务

(2) 校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	天津市汇赢物流有限公司
2	天津市永晟瀚海国际货运代理有限公司
3	天津港集船务代理有限公司
4	环发讯通（天津）国际货运代理有限公司
5	天津市永诚世佳国际货运代理有限公司
6	天津汇丰源国际货运代理有限公司
7	天津旭禾天成船务代理有限公司
8	天津泛亚航运物流有限公司
9	天津玖运国际货运代理有限公司
10	天津星海航国际运输有限公司
11	天津凯伟亚货运代理有限公司
12	天津凯瑞特货运代理有限公司

(三) 教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省市级获奖优秀、重点教材及引进的国外优秀原版教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。（见必修课程教材一览表）

(四) 教学方法

在教学过程中，应针对课程目标、教学内容、学生特点合理组合多种教学方法。如采用自学指导、小组讨论、辩论赛、角色扮演、模拟操作、企业实训、企业调查、软件教学等多种教学方法和手段。

在工作任务实施过程中，可采用以企业实际业务设计教学情境进行指导操作，要重视实例分析和平时的操作练习，加强基本技能的训练，真正做到“做中教，做中学”。

课程教学应突出重点，剖析难点，理论联系实际，符合教学改革的要求。讲解上力求通俗易懂，既要考虑后续专业课程与本课程的关系，又要培养学生直接从事报检业务的能力。注重培养学生的自学能力，结合案例分析，作深入浅出，形象生动的讲解。

(五) 学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试

成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	国际货运代理基础	平时*30%+试卷*70%
2	进出口商品归类实务	平时*30%+试卷*20%+学习手册*50%
3	报关实务	平时*30%+实操*20%+试卷*50%
4	国际海运代理实务	平时*30%+试卷*70%
5	关务英语	平时*30%+口语展示*35%+试卷*35%
6	保税加工与保税物流实务	平时 30%+实操 20%+试卷 50%
7	通关单证实务	平时 30%+综合实训 40%+试卷 30%
8	出入境检验检疫实务	平时 30%+实操 40%+试卷 30%

（六）质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2832 课时，146.5 学分，其中必修课程总学时 2544 学时 123.5 学分，选修学分至少 18 学分（限定选修课程至少 8 学分，专业及专业群选修课至少 10 学分）；必须按照学院学工部规定至少获得 5 分素质学分，方可毕业。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

十、附录

报关与国际货运专业人才培养方案修订调研报告

表1-1: 报关与国际货运 专业教学进程表 (2019级)

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配					
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											16/20	18/20	18/20	18/20	18/20	18/20
公共基础课	6305061110	必修课	思想道德修养与法律基础	48	40	8		3	1		4*12					
	6305061111		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4	2			4*16				
	6305061160		形势与政策教育	48	48			1		6	--	--	--	--	--	--
	6305061140		军事理论	36	36			2		1	--					
	6305061141		军事技能	112			112	2		1	2周					
	6305061112		体育	108	108			6	1/2/3/4		2	2	2*9	2*9		
	6305061142		基础英语	128	128			8	2	1	4	4*16				
	6305061143		心理健康教育	32	24	8		2		2		2*12				
	6305061113		计算机应用基础	60	20	40		4	2			4*15				
	6305061144		职业生涯与发展规划	24	12	12		1.5		1	--					
	6305061150		就业指导	16	8	8		1		4				--		
	6305061145		创新创业基础	16	16			1		1	--					
	999999		限定选修课	见附表	128	128			8		1/2/3/4	2	2	2	2	
	小计				820	624	84	112	43.5			12	18	4	4	
专业（技能）课	6305061210	必修课	国际贸易实务	96	60	36		6	1		6					
	6305061211		国际货运代理基础*	64	44	20		4	1		4					
	6305061212		报关基础	36	20	16		2	2			2				
	6305061213		进出口商品归类实务*	72	52	20		4.5	2			4				
	6305061214		通关单证实务*●	36		36		2	2			2				
	6305061220		报关实务*	72	32	40		4.5	3				4			
	6305061221		国际海运代理实务*	72	36	36		4.5	3				4			
	6305061222		关务英语*	72	52	20		4.5	3				4			
	6305061226		出入境检验检疫实务*●	36		36		2	3				2			
	6305061251		国际航空代理实务●	36		36		2		3			2			
	6305061223		保税加工与保税物流实务*	36	16	20		2	4					2		
	6305061224		现代物流与国际多式联运	72	36	36		4.5	4					4		
	6305061250		海商法	36	28	8		2		4				2		
	6305061225		对外贸易英语	72	32	40		4.5	4					4		
	6305061260		企业文化	48	16	32		3		5					8	
	6305061261	企业业务运作与管理	48	16	32		3		5					8		
	6305061262	揽货管理	48	16	32		3		5					8		
	6305061360	国际货运代理综合实训	60			60	2		5						2周	
	6305061551	选修课	货物学	32	32			2		3			2			
	6305061552		商务礼仪	32	16	16		2		3			2			
	6305061553		市场调查与预测	32	16	16		2		3			2			
	6305061554		管理学基础	32	16	16		2		3			2			
	6305061555		客户关系管理	32	16	16		2		3			2			
	6305061556		电子商务	32	16	16		2		4				2		
	6305061557		推销技术	32	16	16		2		4				2		
	6305061558		进出口税费核算实务	32	16	16		2		4				2		
	6305061559		会计基础	32	16	16		2		4				2		
630506155a	跨境电子商务		32	16	16		2		4				2			
小计				1172	552	560	60	70			10	6	20	18	2周	
实习环节	6305061361		必修	顶岗实习	600			600	20		5/6					10周
小计				600			600	20						10周	10周	
毕业环节	6305061362	必修	毕业作品	240			240	8		6						8周
小计				240			240	8							8周	
总课时				2832	1176	644	1012	141.5			22	24	24	22	24	18周
说明： 1. 学生毕业应修满146.5学分，2832学时；其中教学进程表中学分为141.5学分，素质学分5学分不计入教学进程表； 2. 在教学进程表中，学生应修读必修课123.5学分，专业及专业群选修课10学分，限定选修课8学分； 3. 《体育》在学期间需完成4学时的素质拓展训练，不计入进程表，合计108学时； 4. 专业核心课程名称后加“*”号表示；理实一体课程名称后加“●”号表示。																

表1-2:

2019级限定选修课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	人文素养	美术欣赏	32	32		2	考查	限选	面授理论	第1--2学期开课 至少选1门	合班授课
2	人文素养	音乐欣赏	32	32		2	考查	限选	面授理论		
3	人文素养	文学欣赏	32	32		2	考查	限选	面授理论		小班授课
4	人文素养(实践)	中国画欣赏与实践	32	16	16	2	考查	限选	理论+实践		
5	人文素养(实践)	民间工艺欣赏与实践	32	16	16	2	考查	限选	理论+实践		
6	人文素养(实践)	传统编织/扎染	32		32	2	考查	任选	实践	第1--2学期开课	小班授课
7	人文素养(实践)	手绘图案设计与制作	32		32	2	考查	任选	实践		
8	环保素质	全球变化生态学	32	32		2	考查	任选	网络授课	第1--6学期开课	网络课程
9	安全教育	大学生安全教育（新版）	32	32		2	考查	限选	网络授课	第1学期开课	
10	创新意识	创新中国	32	32		2	考查	任选	网络授课	第1--6学期开课	
11	管理能力	传统文化与现代经营管理	32	32		2	考查	任选	网络授课	第1--6学期开课	
12	人文素养	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	32	32		2	考查	任选	网络授课	第1--6学期开课	
13	专题活动	专家系列讲座	32	32		2	考查	任选	拓展课程	第1学年开课	讲座

说明

1. 公选课修学分要求：
 （1）3年制学生修满8学分——限定性-面授选修课程（至少选1门）+限定性-网络选修课程（1门）+其它任意性选修课程
 （2）三二分段学生修满4学分——限定性-网络选修课程（1门）+（2学分）+限定性-面授选修课程（至少选1门）

2. 公选课毕业补考（修）：按照网络课程授课时间进行网课课程学习或在跟岗实习学期完成面授课程大作业。

3. 选课注意事项：
 （1）专业选修课中开设与某门公共选修课相同或者相近课程的该专业学生不得选修该门公选课；
 （2）选择面授课程和网络课程后必须正常上课，如无故未上课占用课程资源者，产生的不及格科目将按照学业预警不及格科目累计计算；

表3: 报关与国际货运 专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学			实践教学					教学做一体化	
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合实训	顶岗实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%
一	1	16	344	12	32	76	112		6.6			
	2	18	312	11.0	32	92			3.2		36	1.2
二	3	18	228	8	80	112			4.0	16	72	3.1
	4	18	228	8	80	160			5.6	48		
三	5	18	56	1.9		96	60	300	16.1			
	6	18	8	0.2				540	19.1			
合计		106	1176	41.1	224	536	172	840	54.6	64	108	4.3

表4： 报关与国际货运 专业实践教学实施情况一览表

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实训项目		组织形式	考核方式
				学时	项目		
国际贸易实务	36	第一学期	能了解进出口贸易岗位工作内容、操作基本规程；会进行市场调研，选择市场；会使用国际贸易术语；会制定进出口经营方案；会核算进出口成本合理报价；能完成交易磋商；能识读外贸合同相关条款；能设计进出口业务操作流程。	4	1. 进出口贸易岗位工作认知	实践训练	作业/报告
				4	2. 出口业务操作基本规程认知	实践训练	现场操作
				4	3. 进口业务操作基本规程认知	实践训练	现场操作
				4	4. 进出口前的市场调研分析训练	实践训练	小组汇报
				4	5. 国际贸易术语应用案例解析	实践训练	小组汇报
				4	6. 进出口经营方案设计	实践训练	小组汇报
				4	7. 进出口成本核算及报价训练	实践训练	现场操作
				4	8. 进出口交易磋商模拟演练	实践训练	现场操作
				4	9. 外贸进出口合同识读	实践训练	小组汇报
国际货运代理基础	20	第一学期	熟悉国际货运代理行业管理规定；掌握国际货运代理人法律责任、国际货运代理风险、国际货运代理业务操作基本流程。	4	1. 国际货运代理岗位工作认知	实践训练	小组汇报
				4	2. 国际货运代理行业管理业务模拟	实践训练	现场操作
				4	3. 国际货运代理法律责任案例分析	实践训练	小组汇报
				4	4. 国际货运代理风险案例分析	实践训练	小组汇报
				4	5. 国际货运代理业务操作流程	实践训练	现场操作
报关基础	16	第二学期	能认识报关岗位工作内容、基本要求；能设计各类货物进出境报关程序。	4	1. 进出口报关岗位工作认知	实践训练	小组汇报
				4	2. 货物进出口报关规定认知	实践训练	小组汇报
				4	3. 货物进出口报关程序设计	实践训练	小组汇报
				4	4. 进出口货物报关业务案例分析	实践训练	小组汇报
进出口商品归类实务	20	第二学期	能够准确、快速的为进出口商品确定8位税目号。	4	1. 进出口商品归类岗位工作认知	实践训练	小组汇报
				4	2. 实践业务中动植物产品归类的通关案例训练——美食美街训练模块	实践训练	现场操作
				4	3. 实践业务中化工产品归类的通关案例训练——求医问药训练模块	实践训练	现场操作
				4	4. 实践业务中纺织产品归类的通关案例训练——服装时尚训练模块	实践训练	现场操作
				4	5. 实践业务中机电产品归类的通关案例训练——工业基地训练模块	实践训练	现场操作
通关单证实务	16	第二学期	熟悉通关单证基础知识，掌握商业单据的制作；掌握官方单证的准备。	4	1. 通关单证岗位工作认知	讲练结合	小组汇报
				4	2. 通关商业单证制作	讲练结合	现场操作
				4	3. 通关官方单证准备	讲练结合	现场操作
				4	4. 通关单证业务操作	讲练结合	现场操作

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实训项目		组织形式	考核方式
				学时	项目		
报关实务	40	第三学期	会准备进出口货物报关单证；能核算并缴纳货物进出口报关税费；能完成一般进出口货物、保税货物、暂准进出境货物、特定减免税货物报关的业务操作。	4	1. 进出口货物报关税费核算	实践训练	小组汇报
				4	2. 进出口货物报关税费缴纳	实践训练	小组汇报
				4	3. 进口电子报关系统录入	实践训练	现场操作
				4	4. 出口电子报关系统录入	实践训练	现场操作
				4	5. 一般进出口货物报关业务操作	实践训练	现场操作
				4	6. 保税货物报关业务操作	实践训练	现场操作
				4	7. 暂准进出境货物报关业务操作	实践训练	现场操作
				4	8. 特定减免税货物报关业务操作	实践训练	现场操作
				4	9. 其他货物报关业务操作	实践训练	现场操作
				4	10. 货物进出口报关综合业务操作	实践训练	小组汇报
国际海运代理实务	36	第三学期	能熟悉国际海运代理岗位工作内容及要求；能熟练操作货代业务模拟软件；能办理海运货物进出口货运代理业务；能准备海运货物进出口货运代理全套单证；能准确计算海运货物进出口货运代理的运费及相关费用，掌握揽货技巧。	4	1. 国际海运代理岗位工作认知	实践训练	小组汇报
				4	2. 国际海运航线与港口设计	实践训练	小组汇报
				4	3. 国际海运进口业务操作程序设计	实践训练	小组汇报
				4	4. 国际海运出口业务操作程序设计	实践训练	小组汇报
				4	5. 国际海运运输成本核算	实践训练	小组汇报
				4	6. 国际海运业务操作流程设计	实践训练	小组汇报
				4	7. 国际海运单证制作	实践训练	小组汇报
				4	8. 国际海运整箱业务设计	实践训练	小组汇报
				4	9. 国际海运拼箱业务设计	实践训练	小组汇报
关务英语	20	第三学期	熟悉国际货运业务处理过程中的英文听说读写 报关业务术语的英文表达；掌握报关、报检与国际货代业务英文单据的常见要项。	4	1. 国际货运代理组织机构认知	实践训练	小组汇报
				4	2. FOB海运业务流程设计	实践训练	小组汇报
				4	3. 报关报检英文阅读训练	实践训练	小组汇报
				4	4. 国际货运英文业务训练	实践训练	小组汇报
				4	5. 报关报检英文业务训练	实践训练	小组汇报
出入境检验检疫实务	16	第三学期	熟悉出入境检验检疫岗位工作内容及要求；能设计货物出入境检验检疫方案；能熟练掌握报检系统操作；能准备报检单证；能熟练进行报检作业操作。	4	1. 出入境检验检疫岗位工作认知	讲练结合	小组汇报
				4	2. 我国出入境货物报检要求查询	讲练结合	小组汇报
				4	3. 货物报检业务操作方案设计	讲练结合	现场操作
				4	4. 电子报检系统录入报	讲练结合	现场操作

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实训项目		组织形式	考核方式
				学时	项目		
国际航空代理实务	20	第三学期	熟悉国际航空代理岗位工作内容及要求；能设计国际航空代理业务操作方案；掌握国际空运运输成本计算，会填制国际空运运单；能完成国际空运代理业务操作。	4	1. 国际航空货运岗位工作认知	讲练结合	小组汇报
				4	2. 国际航空货物运输业务操作方案设计	讲练结合	现场操作
				4	3. 国际空运运费计算	讲练结合	现场操作
				4	4. 国际空运单据制作	讲练结合	现场操作
				4	5. 航空货物进出口运输代理业务操作	讲练结合	现场操作
保税加工与保税物流实务	20	第四学期	熟悉保税加工所涉及的进料加工、来料加工、外发加工及深加工结转报关程序与保税物流所涉及的海关监管场所（保税仓库、保税物流中心）及海关特殊监管区域（保税物流园区、保税区）报关程序。	4	1. 保税加工-来料加工货物报关程序	实践训练	小组汇报
				4	2. 保税加工-进料加工货物报关程序	实践训练	小组汇报
				4	3. 保税加工-外发加工、深加工结转货物报关程序	实践训练	小组汇报
				4	4. 保税物流-保税仓库、保税物流中心货物报关程序	实践训练	小组汇报
				4	5. 保税物流-保税物流园区、保税区货物报关程序	实践训练	小组汇报
现代物流与国际多式联运	20	第四学期	熟悉现代物流及国际多式联运岗位工作内容及要求；掌握国际多式联运业务运输成本核算；掌握国际多式联运业务的操作程序；掌握国际多式联运单证的制作。	4	1. 现代物流及国际多式联运岗位工作认知	实践训练	小组汇报
				4	2. 国际物流及多式联运业务操作流程认知	实践训练	小组汇报
				4	3. 国际物流及多式联运运输成本核算	实践训练	小组汇报
				4	4. 国际物流及多式联运单证制作	实践训练	小组汇报
				4	5. 国际物流及多式联运业务操作	实践训练	小组汇报
海商法	8	第四学期	能够掌握船舶优先权等的行使条件和相关债权的受偿顺序，准确确定并掌握海上货物运输与保险业务中货损的承担主体及保险赔付问题，准确适用船舶碰撞责任的承担与损害赔偿等法律规定。	2	1. 船舶物权的行使	实践训练	小组汇报
				4	2. 海上货物运输与保险业务中货损责任的承担	实践训练	小组汇报
				2	3. 船舶碰撞责任承担与损害赔偿	实践训练	小组汇报
对外贸易英语	40	第四学期	接打电话的礼貌用语、国际贸易流程基本知识和要求、商务接待基本流程、国际商务事务的相关知识、各种外贸单据合同等内容。	4	1. 外贸岗位求职英文简历草拟	实践训练	小组汇报
				4	2. 商务英语名片模拟制作	实践训练	小组汇报
				4	3. 外贸交易磋商--询盘信函训练	实践训练	小组汇报
				4	4. 外贸交易磋商--报盘信函训练	实践训练	小组汇报
				4	5. 外贸交易磋商--还盘信函训练	实践训练	小组汇报
				4	6. 外贸交易磋商--接受信函训练	实践训练	小组汇报
				4	7. 外贸英文合同识读	实践训练	小组汇报
				4	8. 外贸英文合同模拟编写	实践训练	小组汇报
				4	9. 商务接待英语口语训练	实践训练	小组汇报
				4	10. 外贸交易磋商英语口语训练	实践训练	小组汇报

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实训项目		组织形式	考核方式
				学时	项目		
企业文化	32	第五学期	结合实习企业文化进行训练	4	1. 企业制度识别	实践训练	现场操作
				4	2. 企业形象识别	实践训练	现场操作
				4	3. 企业标语识别	实践训练	现场操作
				4	4. 企业精神识别	实践训练	现场操作
				4	5. 企业核心价值观识别	实践训练	现场操作
				4	6. 企业经营理念识别	实践训练	现场操作
				4	7. 国内企业文化案例分析	实践训练	现场操作
				4	8. 跨国企业文化案例分析	实践训练	现场操作
企业业务运作与管理	32	第五学期	通过学习了解企业岗位核心职业活动、典型工作任务的分析，了解行业、企业对人才的实际需求，提升自我的职业素养，加强职业技能的运用，适应企业需要。	4	外贸企业日常业务运作规范	实践训练	现场操作
				4	外贸企业日常常见问题解析	实践训练	现场操作
				4	企业日常业务运作的相关管理规范	实践训练	现场操作
				4	企业日常业务运作的相关管理操作	实践训练	现场操作
				4	综合实训----本岗操作规范	实践训练	现场操作
				4	综合实训----本岗操作规划	实践训练	现场操作
				4	综合实训----本岗业务客户管理	实践训练	现场操作
				4	综合实训----本岗业务操作管理	实践训练	现场操作
揽货管理	32	第五学期	熟悉揽货岗位管理工作；掌握揽货技巧，报关岗位揽货业务操作；货代岗位揽货业务操作。	4	1. 揽货岗位工作管理认知	实践训练	现场操作
				4	2. 揽货岗位工作礼仪训练	实践训练	现场操作
				4	3. 揽货岗位工作话术训练	实践训练	现场操作
				4	4. 揽货岗位工作沟通技巧训练	实践训练	现场操作
				4	5. 揽货岗位工作管理训练	实践训练	现场操作
				4	6. 个人揽货业绩分享	实践训练	现场操作
				4	7. 专业岗位工作揽货业务实践	实践训练	现场操作
				4	8. 专业岗位工作揽货业务管理实战	实践训练	现场操作
国际货运代理综合实训	60	第五学期	不同运输方式的不同岗位国际货运代理业务操作、缮制单据及流转。	10	1. 国际货运代理岗位工作综合实践	实践训练	现场操作
				10	2. 国际海运代理销售岗位业务实践	实践训练	现场操作
				10	3. 国际海运代理操作岗位业务实践	实践训练	现场操作
				10	4. 国际空运代理销售岗位业务实践	实践训练	现场操作
				10	5. 国际空运代理操作岗位业务实践	实践训练	现场操作
				10	6. 进出口报关报检业务实践	实践训练	现场操作

理实一体课课时分配表

序号	课程名称	课时	理论课时	实践课时
1	通关单证实务	36	20	16
2	出入境检验检疫实务	36	20	16
3	国际航空代理实务	36	16	20

表5:

报关与国际货运 专业教材一览表

序号	课程名称	教材名称	作者	出版时间	出版社	ISBN编号	备注说明
1	思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	2018	高等教育出版社	9787040495034	A. 近年出版的国家级规划教材
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	2018	高等教育出版社	9787040494815	A. 近年出版的国家级规划教材
3	形势与政策教育	时事报告大学生版	时事报告杂志社	2019	时事报告杂志社	CN11-4677/D	E. 其他
4	体育	高职体育与健康	张立军等	2017	北京体育大学出版社	9787811005462	A. 近年出版的国家级规划教材
5	基础英语	新技能英语(高级教程) 学生用书1	张连仲	2017	外语教学与研究出版社	9787513589031	A. 近年出版的国家级规划教材
6	心理健康教育	大学生心理健康	唐东存、周爱静	2017	北京理工大学出版社	9787568246194	E. 其他
7	计算机应用基础	计算机应用基础(第2版)	黎建锋、邵杰	2016	教育科学出版社	9787519106409	A. 近年出版的国家级规划教材
8	国际贸易实务	国际贸易实务(第四版)	刘文广 张晓明	2014	高等教育出版社	9787040402131	A. 近年出版的国家级规划教材
9	国际货运代理基础	国际货运代理理论与实务	中国国际货运代理协会	2012	中国商务出版社	9787510306396	E. 其他
10	报关基础	2019年报关水平测试教材 关务基础	报关水平测试教材编写委员会	2019	中国海关出版社	9787517503446	E. 其他
11	进出口商品归类实务	2020年报关水平测试教材 进出口商品编码查询手册	报关水平测试教材编写委员会	2020	中国海关出版社	待出版	E. 其他
		进出口商品归类操作实务	张援越	2017	中国海关出版社	9787517502029	E. 其他
12	报关实务	2020年报关水平测试教材 关务技能	报关水平测试教材编写委员会	2020	中国海关出版社	待出版	E. 其他
13	国际海运代理实务	国际货运代理理论与实务	中国国际货运代理协会	2012	中国商务出版社	9787510306396	E. 其他
14	关务英语	报关与国际货运专业英语	荣瑾	2017	中国海关出版社	9787517502173	E. 其他
15	保税加工与保税物流实务	2020年报关水平测试教材 报关业务技能	报关水平测试教材编写委员会	2020	中国海关出版社	待出版	E. 其他
16	现代物流与国际多式联运	国际货运代理理论与实务	中国国际货运代理协会	2012	中国商务出版社	9787510306396	E. 其他
17	海商法	海商法	屈广清	2018	东北财经大学出版社	9787565433191	A. 近年出版的国家级规划教材
18	对外贸易英语	报关与国际货运专业英语	荣瑾	2017	中国海关出版社	9787517502173	E. 其他
19	通关单证实务	外贸单证实务	张云	2016	中国财政经济出版社	9787509558508	A. 近年出版的国家级规划教材
20	出入境检验检疫实务	出入境报检实务	游蓓蕾	2015	中国人民大学出版社	9787300193366	A. 近年出版的国家级规划教材
21	国际航空代理实务	国际货运代理理论与实务	中国国际货运代理协会	2012	中国商务出版社	9787510306396	E. 其他

报关与国际货运专业人才培养方案修订调研报告

一、调研基本情况

（一）调研目的

针对报关与国际货运专业所面向的相关行业企业进行调研。

1. 了解报关与国际货运人才社会需求状况，分析毕业生就业前景。
2. 了解与本专业就业相对应的外贸进出口相关行业的岗位工作对专业人才的要求。
3. 明确报关与国际货运专业学生的培养目标和市场定位。
4. 寻求校企合作的机会，探讨合作模式。

（二）调研时间

2018 年 9 月-2019 年 4 月

一阶段调研（学生实习就业状况调研）

二阶段调研（人才培养方案企业调研）

三阶段调研（校企合作企业调研）

四阶段调研（专业行业发展动态及发展调研）

（三）调研对象

本专业校企合作企业、毕业生、行业专家

附表：2016 级报关与国际货运专业学生顶岗实习安置表

企业走访分析报告

（四）调研方法

进入企业实地调研, 电话调研

（五）调研过程

一阶段调研（实习生实习状况调研）

1. 借助 2016 级本专业顶岗实习，与企业指导教师沟通，了解学生实习状况，着重了解学生能力与岗位要求的差距。
2. 听取企业对学校人才培养效果的意见及建议。
3. 与学生进行沟通，了解其经过一段时间实习后总结的专业知识差距以及能力差距。

二阶段调研（人才培养方案专家访谈）

1. 深入专业相关企业与行业专家进行访谈，了解行业现状及发展动态，探讨人才培养过程中存在的问题，提出改革意向以及改革方向。

2. 与学院专家和专业教师进行研讨。

3. 专家提出对人才培养方案修订的意见及建议。

三阶段调研（校企合作模式调研）

以本专业普通班学生完成专业社会实践活动素质学分为案例进行调研分析，总结校企合作模式成效。

1. 跟踪已经进入企业实践学生的表现，与人力资源部主管沟通，了解学生在企业的学习情况，分析教学效果的实用性及需要改进的问题。

2. 与学生进行沟通，对人才培养模式的可行性及教学内容和要求进行探讨，确定人才培养方案。

二、行业（产业）现状及发展趋势分析

2015 年，天津获批成立天津自由贸易区，“天津自由贸易试验区就是京津冀协同发展的自由贸易试验区。”天津自贸区主要是服务于国家的两大战略：一个是服务京津冀协同发展，一个是作为陆上和海上丝绸之路的交汇点，服务“一带一路”。天津自贸区有“五新”：制度创新新高地、转型升级新引擎、开放经济新动力、区域协同新平台，“一带一路”新支点。随着世界经济一体化进程的加快，国际货运代理行业在世界范围内迅速发展，中国国际货运代理行业起步较晚，历史较短，但是由于国家重视，政策鼓励，规范发展，发展十分迅速。特别是近一年来不断颁布的各项政策明确突出了我国简化国际物流操作流程，降低物流成本的政策倾向性，趋于经济一体化的进程也在不断加快，地处天津这一国际化港口城市也为国际货运代理行业的发展提供了地理位置优势，京津冀经济通关一体化也为国际物流行业的便捷提供保障。报关员资格准入的放宽以及报检流程的简化也大大弱化了报关、报检、货代岗位的界限，由此可见国际物流大通关是这一行业的发展方向。

天津自贸区的正式成立运作，将给外贸企业带来多方面的机遇，贸易投资更加方便快捷，外商投资领域也会进一步扩大，对外合作更加自由便捷，贸易服务功能更加完善，使得企业融资更加方便，企业经营活动就会获得更多选择。由此促进了贸易往来，扩大了市场规模。

调研期间获悉，海关总署已于 2018 年 5 月开始全力推进关检合并，在原有的“三个一”通关模式基础上，进一步取消原出入境检验检疫局，合并到海关总署，

实施“一次申报、一次查验、一次放行”。

在海关与出入境检验检疫部门合作的“三个一”通关模式中，关检双方共同制定申报界面和标准、开发企业端申报软件，并对原有的报关报检数据项进行整合。企业在报关报检时，只需通过申报界面一次输入，即可同时完成报关和报检的录入工作，并由企业自行选择报关、报检。对于海关和检验检疫同时需要开箱查验、检验检疫的货物，则可减少重复吊箱、重复开箱等，大幅提高通关效率。

三、人才需求变化分析

（一）人才数量需求变化分析

我专业原人才培养分为三个就业方向即报关、报检、货代，然而由于报关、报检、货代岗位转入要求的降低以及操作流程的日趋简化，大大弱化了此三个岗位的界限，行业企业的发展方向预计也将向综合型企业发展，因此培养同时精通货代、报关、报检的综合型人才将是我专业人才培养的最终方向。企业对外贸人才的岗位需求是我们确定专业方向的重要依据。本专业 2016 级学生顶岗实习岗位调查资料显示，企业特别是中小型企业提供的外贸工作岗位主要是国际海运代理、国际航空代理、报关三项工作。企业对外贸人才的新需求首先表现在不仅要能掌握最新的专业知识，而且要有一定年限的实务操作经验。

通过调查我们发现，虽然每个企业对岗位的人数要求大概是 1-2 人，最高需求达到 5 人，总体看不是很高，但在天津地区尽在天津货代协会注册的从事货运业务的企业数量就已多达近万家，这些岗位对国际货代员（销售员、操作员）、报关员、国际商务单证员的总需求较大。

目前，发现由于企业业务规模的扩大和内部调整原因，出现了岗位空缺主要集中在下文所陈述的岗位群，通过与企业人士交流，还发现当前人才供给不平衡，人才供给规格也不能满足要求。

海关“关检合一”模式的推进，企业对人才需求的岗位要求势必会发生重大变化，综合技能复合型人才将成为本专业人才培养的目标。

（二）人才规格需求变化分析

根据对报关与国际货运代理企业的调查，高职院校报关与国际货运专业毕业生就业方向主要与国际贸易进出口业务相关的行业，如：国际物流企业、国际货运代理企业、报关企业等，岗位群主要有国际货代销售员、国际货代操作员、国际商务单证员、报关员，分布情况与企业的经营范围和规模有关。大型货代企业分工较细，

按岗位不同具体分工协作；规模较小的企业则要求一专多能，往往一个员工要承担多项岗位职能。岗位群的具体职能要求如下：

1、国际货代销售员

要求了解相关法律法规，跟踪国际运输市场动态、对市场信息及时整理和分析，向客户提供适当及时的信息资讯。通过市场调研、业务洽谈等活动，搜集市场信息，根据客户的不同特点和需要，采取适宜的销售策略和手段，制定销售计划，努力开发客户资源。

2、国际货代操作员

负责快速、及时地把相关单证送抵外协单位(或客户)，及时反馈海关、运输公司、港口业务动态的最新信息。安全、迅速地把重要单据(提单、核销单、发票、报关手册等)送抵客户。从业者不仅要懂得国际货运代理、现代物流等相关知识，具备良好的外语听说读写能力，还须熟悉相关法规、监督制度。职业资格证书有：国际货代员，商务部中国国际货运代理协会发证。

3、国际商务单证员

快速、准确制作操作过程所涉及单证，合理、及时安排所涉及的每一个操作流程，确保所有操作流畅无误，准确、及时处理与客户往来的单证，快速反馈必要的信息给客户，做好全程跟踪，提供最大客户满意度。职业资格证书有：国际商务单证员，商务部中国对外贸易经济合作企业协会发证。

4、报关员

需要熟悉掌握海关的基本法规、海关监管制度、海关操作程序、进出口贸易估算、外贸运输和保险等知识。能现场办理报关业务，具备处理相关事务的能力。

报关与国际货运专业学生的就业岗位所需要的岗位能力主要包括：语言表达与沟通能力、计算机应用操作技能、单证制作与处理能力、外贸业务处理能力、报关报检技能、国际货物运输代理技能、运输管理能力、外贸物流业务拓展技能等。除了要具有一定的岗位能力，还应具有一定的职业道德，具有良好的交流能力和团队精神。

（三）岗位能力需求变化分析

应对专业适应的岗位及岗位对应能力作出分析，并附职业能力分析表。

职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业能力分析
1. 国际商务单证员	1-1 审核修改信用证	①能读懂合同、信用证 ②会审核信用证 ③会要求修改信用证
	1-2 按照信用证要求准备所需单据	① 识读信用证中单证要求 ②能按照信用证要求及时、准确准备全单证 ③能审核单据
	1-3 按信用证要求交单结汇	①能了解银行接单的要求 ②能按照银行要求及时交单 ③能及时完成结汇
	1-4 单据整理归档	能处理单据归档
2. 国际货运代理员	2-1 寻找客户	① 会选择市场 ②会定位客户源 ③会把握客户
	2-2 操作货运业务	① 会选择合理的运输方式 ②会设计合理的运输路线 ③能设计运输业务流程 ④会计算运输成本 ⑤会准备并处理运输相关单证 ⑥能现场办理运输业务
	2-3 维护客户关系	① 能维系客户关系
3. 报关员	3-1 明确海关通关制度	① 会查询货物通关制度 ②能归纳货物报关要求
	3-2 报关业务准备	① 能设计货物报关方案 ②能制定货物报关工作计划，操作软件准备报关业务单证 ③能依据要求完成报关前准备工作
	3-3 查询商品税则	① 能查询商品编码
	3-4 计算税费	① 能核算商品税费
	3-5 办理货物报关业务	② 能现场处理报关业务 ③ 能现场配合海关工作 ② 能解决实际问题
	3-6 明确货物出（入）境检验检疫要求	4- 能归纳货物检验检疫报检要求
	3-7 完成货物报检准备	①会设计货物报检方案 ②能制定货物报检工作计划 ③ 操作报检软件准备单证 ④能依据要求完成报检前准备工作
	3-8 办理货物报检业务	① 能现场提交报检资料 ② 能现场配合检验检疫工作 ③ 能解决实际问题

四、调研结论

通过调研，毕业生和企业人士普遍认为专我院的报关与国际专业课程设置较为合理，培养目标定位准确，能适应滨海地区行业发展需求和企业创新性人才需求，可操作性较强。课程设置基本涵盖了货运流程的各个环节，并给予了大量的实训时间，能够培养该专业学生的专业能力。同时并提出为使报关专业更能体现专业特色，更好地为人才市场服务，在教学计划实施过程中可以针对不同进出口环节岗位工作需要，对课程进行整合，针对岗位工作特色着重培养学生的专业操作能力。

在调研中企业负责人对专业人才培养提出了很好的建设性意见，当今面对激烈竞争的货运市场环境，对人才的需求更要求专业化，尤其是货代企业，更需要工作人员拥有过硬的专业知识，企业很愿意接收高职学生，原因在于本科学生掌握知识较宏观，很难适应我们企业的专业性的要求，而我院的报关专业无论从人才培养目标上，还是课程设置上均体现了专业性，很适合货代企业的人才需求，同时学校建立严谨的教学体系，培养具有专业素质和专业技能的人才，注意训练学生扎实的基本功和实践创新能力的培养。

学校要加强与校外相关企业的合作，把企业里一些有丰富经验的实践者请进校门，结合具体的实践进行专业课程教学，培养学生的实践能力。

1、以市场发展变化为依据，在执行学院有关原则规定的同时，在课程设置和教学安排上应考虑到专业的特征和专业发展的趋势，使人才培养更能适应地方经济建设和社会发展的需求。更新观念，提高认识，根据调研的信息反馈积极组织教研室重新讨论，征求专家对计划的论证，提高计划的可行性。

2、坚持以企业需求为基本依据，以就业为导向，以能力为本位，着力提高教学和实训的针对性和适应性，密切关注信息技术的最新发展，通过校企合作等形式，及时调整课程设置和教学内容，将相关专业领域的新知识、新技术、新流程和新方法及时补充，体现教学内容的先进性和前瞻性。

3、进一步推进课程改革，进行相关课程整合，构建适应经济发展，科技进步和个性发展的具有专业特色的课程体系，采用适合于专业教学的完整课程体系，以专题、项目为引导，以任务为驱动，改革教学模式，推进理论教学与技能训练的融合，提高教学的针对性和实效性，把学生培养成为企业生产服务一线迫切需要的高素质劳动者。

五、修订说明

基于上述原因，为此本专业对 2019 级人才培养方案课程体系进行了如下修订：

教学内容保持原有的职业基础课程、职业技术课程、技能训练课程和素质拓展课程四部分。职业技术课分为货运代理学习模块、报关学习模块、专业英语学习模块。第一学期专业课主要开设《国际贸易实务》、《国际货运代理基础》作为专业学习的基础，第二、三、四学期系统学习专业模块知识，针对不同国际货运代理业务开设《国际海运代理实务》、《国际航空代理实务》、《现代物流与国际多式联运》课程，删除《集装箱运输管理》课程，教学内容合并到《现代物流与国际多式联运》课程内，满足国际货运代理岗位工作需要，帮助学生考取国际货运代理从业资格证。对于报关模块，第二、三学期开设《报关基础》、《报关实务》，《进出口商品归类实务》、《通关单证实务》课程，以考取报关员水平测试为教学目标。专业英语学习模块分两学期开设，第三学期开设《关务英语》第四学期开设《对外贸易英语》旨在培养学生专业英语应用能力。为培养学生法律意识，在学生掌握了专业知识和技能后，第四学期开设《海商法》强化学生遵纪守法职业操行，学会运用法律武器解决国际贸易中的争议。

此外，针对职业岗位工作需要，第五学期开设了《企业文化》、《企业业务运作与管理》、《揽货管理》课程，进一步提升学生的专业职业水平。

另外，素质拓展课程包括公选课和专业及专业群选修课，在选修课中配合职业技术课程开设《货物学》、《商务礼仪》、《电子商务》、《进出口税费核算实务》、《推销技术》，旨在培养学生职业综合素质。

基于此，对于国家教育部的专业新标准中本专业 8 门核心课程中开设了《报关实务》、《进出口商品归类实务》、《关务英语》，《通关单证实务》、《保税加工与保税物流实务》、《出入境检验检疫实务》，《进出口税费核算实务》，具体说明如下：

1. 对于《国际货运代理实务》课程开设作如下说明：

本专业所对应的行业在《国民经济行业分类和代码（2017 年版）》中为多式联运类（58）中的货物运输代理（5821），针对于国际多式联运行业特色，国际多式联运业务要与国际海运代理、国际航空代理及国际多式联运业务进行衔接，实际国际货运代理岗位工作中，不同运输方式具有着不同的操作流程、单据制作、流转及更细化的具体操作，学生需要掌握不同运输方式的一整套操作技能才可以完成岗位工作。

基于此，本专业国际货运代理学习模块开设《国际货运代理基础》、《国际海运代理实务》、《国际航空代理实务》及《现代物流与国际多式联运》四门课程，系统学习不同运输方式的国际货运代理知识，替代《国际货运代理实务》课程。

2. 关于保留《现代物流与国际多式联运》课程的说明

依托国家“一带一路”政策带动国际贸易发展，大力发展西部地区经济，针对专业职业岗位人才需求调研目前大量需要精通现代物流与国际多式联运的综合业务能力人才，具备进出境保税物流与保税加工环节报关和国际物流及铁路运输等陆运业务操作能力的人才有很大缺口。调研本专业毕业生，来自甘肃生源，几乎全部实习一年结束回家乡后，不再从事本专业岗位工作，目前 2017 级共 15 人来自甘肃，通过调研，有意回家乡从事专业岗位工作 50%。

为此保留原有《现代物流与国际多式联运》课程，删除原《集装箱运输管理》课程，教学内容合并《现代物流与国际多式联运》中，故增加 2 课时，调整为 4 课时。

3. 《进出口税费核算实务》作为素质拓展选修课开设

《进出口税费核算实务》是在学生学习了《报关实务》课程，了解了进出口报关的基础知识，包括进出口税费的初步认知，再强化进出口税费的征收及核算等基本技能，进一步训练强化进出口报关征缴税环节的报关技能。

基于此，专业教学标准中的核心课《进出口税费核算实务》课程开设限选课限选课，32 学时。