



# 财富管理 专业人才培养方案

(2021 级)

专业代码： 530205

所属学院： 经济管理学院

教学院长： 吕 赢

专业负责人： 张 艳

专业建设委员会主任： 张 艳

专业论证组组长： 荣迪迪

2021 年 8 月

# 财富管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码 财富管理 530205

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限 三年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类(53)	金融类(5302)	货币金融服务(66) 资本市场服务(67) 保险业(68) 其他金融业(69)	银行专业人员(2-06-09) 证券专业人员(2-06-11) 保险专业人员(2-06-10)	理财经理 投资顾问 客户经理	证券业从业人员资格证 基金从业人员资格证 1+X 健康财富规划职业技能等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的学习能力和金融科技应用的能力；掌握金融理论基础和技术技能，面向货币金融服务、资本市场服务、保险业和其他金融行业的银行专业人员、证券专业人员、保险专业人员等岗位群，能够从事金融产品咨询、金融市场分析、财富管理规划、理财产品营销与推广等工作的复合型技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
8. 具备诚信、合作、敬业的职业素质和极高的法律意识；
9. 具有一定的业务组织协调与管理能力；
10. 具有关注本专业发展动态，不断更新知识的水平。

#### **知识要求：**

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
3. 掌握金融服务营销的基本知识；
4. 熟知投资理财市场的基础知识；
5. 掌握投资理财产品的分类及内容；
6. 掌握证券投资与分析的基础知识；
7. 掌握保险业务基本知识；
8. 掌握财富管理的内容和方法；
9. 掌握理财规划书制作的标准和流程。

#### **能力要求：**

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通；
3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；
4. 能够熟练地使用理财规划计算工具；
5. 熟悉投资理财市场基本状况，熟知金融营销知识、技巧，能够根据客户的不同特点采取不同的营销策略；
6. 熟悉客户的需求，能够根据生命周期理论进行客户的财务现状分析；
7. 能够熟练运用证券买卖委托系统等投资分析软件，具有股票、基金、期货等证券买卖的实际操作能力；
8. 熟悉客户的保险现状、投资现状，并根据客户的需求，进行专业的保险咨询、投资咨询；
9. 能够为客户提供综合理财规划服务，具有应用金融科技手段为客户进行财富管理

的能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课

#### 1. 必修课

##### （1）思想道德修养与法治（48学时 3学分）

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生树立远大理想，陶冶高尚情操，遵循并传承中华民族的优秀道德传统，认同并弘扬社会主义核心价值观，建构高尚的思想品德、良好的法律素养、科学的价值标准与正确的行为规范，激励学生在为实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

##### （2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时 4学分）

本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、落实立德树人根本任务的核心课程。课程集中阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化的最新成果为重点，引导学生把握中国特色社会主义进入新时代的发展方位，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映了建设社会主义现代化强国的战略部署。

##### （3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论（32课时 2学分）

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，重点培养大学生系统、准确、全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想。课程在理论层面上，着力阐明构成这一思想的基本问题。课程从实践要求来看，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。

##### （4）形势与政策教育（48学时 1学分）

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党

的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑,引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程承担着贯彻党的十九大精神,及时、准确、深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑,宣传党中央大政方针的重要任务,教育引导大学生牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

#### **(5) 劳动教育 (16 学时 1 学分)**

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程以培养学生能够理解和形成马克思主义劳动观为教学目标,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,弘扬劳模精神和工匠精神。通过学习使学生树立正确的劳动观,增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,增强学生职业荣誉感,使学生具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

#### **(6) 军事理论 (36 学时 2 学分)**

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,以国防教育为主线,使学生掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

#### **(7) 军事技能 (2 周 2 学分)**

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,以国防教育为主线,使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能,进行革命英雄主义和人民军队的传统教育,激发学生爱国主义热情,提升学生国防意识和军事素养。

#### **(8) 体育 (108 学时 6 学分)**

本课程主要通过职业实用性体育选项课教学,按照专业技能对学生身体素质要求不同,有针对性的安排项目教学,使学生较熟练掌握至少两项运动技术,达到《国家学生体质健康标准》,激发体育锻炼兴趣,养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。在第一学期军训周内安排 4 课时完成学生素质拓展训练,不计入教学进程表。

#### **(9) 职场通用英语 (128 学时 8 学分)**

本课程全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养学生学习英语和应用英语的能力,为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。掌握必要的英语语音、词、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头

和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

#### **(10) 心理健康教育 (32 学时 2 学分)**

本课程集心理健康知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。目的在于通过课程讲授明确心理健康的标准及意义，使学生增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展，培养理性、平和、自尊、自信的积极心态，践行立德树人教育宗旨。团体辅导实践活动由心理健康教育中心课外统一安排。

#### **(11) 信息技术 (60 学时 4 学分)**

信息技术课程是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作等内容。拓展模块包含信息安全等内容。本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

#### **(12) 职业生涯与发展规划 (24 学时 1.5 学分)**

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

#### **(13) 就业指导 (16 学时 1 学分)**

本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

#### **(14) 创新创业基础 (16 学时 1 学分)**

本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，

要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

### **(15) 经济应用数学 (60 学时 4 学分)**

本课程是面向文科类专业开设的一门必修基础课程。该课程把数学基础理论与经济实际相结合，使学生获得微积分、线性代数、概率统计等基本知识，为后续专业课程奠定基础；使学生初步认识极限的思想与方法，增强学生建立变量的思想，运用数学的方法去分析和解决经济、管理等方面问题的能力。该课程是培养学生数学素养和理性思维能力的重要途径，能为以后的专业课程学习奠定基础。

## **2. 限定选修课**

面向全院学生开设的公共选修课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

**公共选修课限定修读学分要求：**修满 8 学分方可毕业，其中思政素养模块不少于 1 学分，中华优秀传统文化实践和美育赏析模块共不少于 2 学分。

### **(1) 思政素养**

#### **新青年学党史 (16 学时 1 学分)**

本课程是面向全院各专业开设的思政素养限选课程，课程是为纪念中国共产党成立 100 周年而开设的。概述记录了从中国共产党的创立和投身大革命的洪流开始，直到夺取新民主主义革命的全国胜利，最终带领中国人民进入社会主义建设、改革开放和现代化建设新阶段的发展壮大的过程。是大学生思想政治教育的重要内容。内容内涵丰富、具有凝聚亲和、导向指引、激励塑造和道德示范等育人作用，对加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。

#### **新时代交通强国战略 (16 学时 1 学分)**

本课程是面向全院各专业开设的思政素养限选课程。课程基于交通强国战略是在中国特色社会主义新时代提出的国家战略，是实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要战略的要求，介绍交通发展的成就和未来交通发展的建设框架，并通过榜样人物的引领，展现交通人奋进新时代的精神风貌，从而引领学生坚定“四个自信”，凝聚起投身新时代交通强国建设的磅礴力量。

### **(2) 中华优秀传统文化实践**

### **中国画（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。本课程教学内容包含中国传统绘画发展历程、中国传统绘画艺术经典作品赏析，重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。中国画有着源远流长有着辉煌灿烂的艺术成就具有独特的审美造型方式，是中国文化，美学思想哲学观念的集中体现。通过学习激发学生对于中国传统艺术文化的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

### **书法（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。书法是汉字的书写艺术，是中华民族传统文化的瑰宝，承载着中华文化的深厚内蕴，与中华民族的内在生命精神血脉相连，融为一体。课程内容包含书法楷书、行书、隶书“技”，“艺”，“道”，它与中国文化相表里，让学生学习我国几千年文化的结晶，有着深厚的文化内涵和社会价值。以传承经典，弘扬传统文化，规范汉字书写，提高学生艺术鉴赏和书写水平为宗旨。

### **传统图案（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。图案的历史古老而久远，它是与实际生活结合最密切的种艺术形式，是人类物质需求与精神追求共同发展的产物。图案是设计的基础，学习掌握图案的形式美语言和构成法则，对学生从事各个专业的装饰美术设计有十分重要的意义。

### **民间工艺（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。课程的授课内容分为中国民间传统工艺发展和民间工艺基础制作技法两部分；通过学习提升学生动手实践能力，学会 1-2 种民间工艺制作工艺。通过学习与实践学生领会民间工艺作品内涵，认知民间工艺美术的悠久历史、体会精益求精的工匠精神。

### **传统木工（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。传统木工课程主要讲授传统木工的历史和基本技能，通过学习学生能准确认知木工的“刮、砍、凿、刺”四项基本功，课程培养学生的动手能力，创新能力，团队合作精神，提高学生与他人进行技术合作能力，传承经典木工体会中国传统文化。

### **中国戏曲（16 学时 1 学分）**



本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。本课程教学内容戏曲概念、戏曲剧种、戏曲欣赏、戏曲实践四部分组成，通过课程学习带动学生积极体验戏曲，感受国粹文化，掌握简单戏曲唱段表演能力。从而激发学生对中国国粹热爱提升学生中华民族自豪感。

### **经典诵读（16学时 1学分）**

本课程是面向全院各专业开设的中华传统优秀文化实践类限选课程。课程教学注重人文教育的内涵与科学发展，为传播优秀的经典文化而服务。重点介绍中国古今优秀的经典文学作品，通过文本细读、背景导读、合作探究、涵咏吟诵等方式指导学生精心阅读和品鉴，既提高学生的文学素养，又通过经典作品中传递出的爱国主义精神对学生进行审美和道德净化，使人文经典和民族精神走进课堂，深入学生的内心，积极培育学生的社会主义核心价值观，促进学生自由全面发展。

### **（3）美育赏析**

#### **美术欣赏（32学时 2学分）**

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信。通过课程教学促进了学生身心和谐、健康的发展，促进学生的思想交流、品格完善和性情的陶冶。使学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养，促进全面和谐发展。

#### **音乐欣赏（32学时 2学分）**

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，通过学习提高学生的音乐素养，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生。本课程的任务是学生在老师的引导下，由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，完善学生人格与激发学生创造力。通过本课程的学习，培养学生掌握基本的乐理知识和欣赏技巧，具有欣赏和分析各种音乐体裁和风格的初步能力。通过音乐艺术熏陶，让学生的世界观、价值观、人生观由此受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

#### **文学欣赏（32学时 2学分）**

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，《文学欣赏》课程强调实用性，

突出作品的核心地位，不再一味强调体系与理论；将艺术现象与社会生活、工作实践相结合，通过对体悟作品助学生学会生存与生活。依据当下社会对当代大学生的素质要求，即爱心包容、积极上进、理性从容，通过上述要点在艺术经典中撷取作品典范；依据既有的文学史与文学选编，撷取具备极高的美学意义和深度意义的作品典范；依据当前与艺术相关的社会热点，与时俱进，撷取学生较为感兴趣的作品典范，从而把课堂变成培养学生的艺术兴趣和关联生活的阵地。

#### **(4) 安全教育**

##### **大学生安全教育（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的安全教育类任选课程之一，课程从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

##### **大学生国家安全教育（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的安全教育类任选课程之一，课程以习近平总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。

#### **(5) 科学素养**

##### **人工智能辅助设计与实践（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的科学素养类任选课程之一，课程是面向全院开设的公共选修课程。教学内容包含电子产品制作、机械零件 3D 打印、工业机器人搬运操作等；通过启发式实践项目训练，培养学生的工科思维，让学生在实践过程中对人工智能相关的知识有进一步的了解。训练项目对接实际应用场景，培养学生的创新能力、分析问题以及解决问题的能力。

#### **(6) 绿色环保**

##### **全球变化生态学（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的绿色环保类任选课程之一，课程是在全球变化背景下发展起来的一门新兴学科，是地球科学、生物学、环境科学、大气科学和信息科学等相互交叉的学科。本课程从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含

的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

### **生态文明——撑起美丽中国梦（16学时 1学分）**

本课程是面向全院开设的绿色环保类任选课程之一，课程讲述党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明建设，将建设美丽中国列为实现中国梦的重要目标，生态文明建设成为关系人民福祉、关乎民族未来的大计。本课程从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系，旨在加强学生的生态环境意识，引导学生尊重自然规律，自觉地担负起建设“看得见山，望得见水，记得住乡愁”的美丽中国的历史使命。

#### **（7）管理能力**

### **传统文化与现代经营管理（16学时 1学分）**

本课程是面向全院开设的管理能力类任选课程之一，课程以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创新创业、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

### **应用文写作（16学时 1学分）**

本课程是面向全院开设的管理能力类任选课程之一，课程使学生了解应用文写作的基本知识，掌握必备的汉语言文学应用能力。通过课程的学习，使学生掌握基本的语言常识、写作常识，具备主要应用文的写作能力。

#### **（二）专业（技能）课程**

##### **1. 必修课**

### **（1）经济学基础（64学时 4学分）**

经济学基础是投资与理财专业的一门重要的专业基础课程。本课程主要介绍经济学的概念、原理和分析方法。使学生理解和掌握市场经济中产品的供给与需求曲线、消费者行为理论、生产与成本的关系、各种市场情况的性质与特点、生产要素、以及各类政府的微观经济政策。熟悉宏观经济中的变量及衡量、经济波动的解释、货币政策与财政政策 and 推动经济增长的因素。为后续的专业课程奠定基础。

### **（2）金融市场基础（64学时 4学分）**

通过本课程的学习，使学生能够熟练掌握金融市场体系、证券和证券市场的基础知识、基本理论、股票、债券市场，以及证券投资基金与衍生工具的概念及交易模式。金融市场基础为取得证券从业资格证书必考课程之一，通过本课程的学习，为学生取得证券从业资格证书打下良好的基础。在教学过程中融入“爱国情怀”“职业操守”“诚实守信”“法治意识”等方面的育人内容。

### **(3) 证券法律法规（72 课时 4.5 学分）**

本课程主要介绍证券市场基本法律法规、证券经营机构管理规范、证券公司业务规范、证券市场典型违法违规行为及法律责任等内容。对证券行业涉及的基本法律法规有所了解，证券公司的各项业务规范有所认知，培养学生金融行业的法律意识，为以后顺利就业奠定良好的法律基础，同时在教学渗透中实事求是、守法合规的职业素质的培养。

### **(4) 证券投资基金（72 课时 4.5 学分）**

本课程是投资与理财专业课程，结合证券投资基金从业资格考试内容，主要讲授基金行业概述、基金投资类型、基金监管与职业道德及基金投资管理。要求学生掌握投资财务分析、权益投资、固定收益投资、衍生工具、另类投资等基金投资的主要内容，并且对投资风险管理、基金业绩评级等方面内容有所了解。在教学过程中以润物细无声的方式培养学生“民族自信”、“工匠精神”、“严谨求真”等方面的职业素养。

### **(5) 个人理财业务（72 课时 4.5 学分）**

本课程参照“健康财富规划”初级职业技能规定的专业能力要求设置，重点介绍财富管理规划、保险规划、养老规划的基础知识与基本技能，使学生了解金融机构、金融市场与金融产品的分析、投资框架分析、保险产品规划、养老规划基本方法与风险识别等内容。本课程通过系统的个人理财业务的教学与实训，使学生了解个人理财业务的基础知识、相关政策法律，了解个人理财业务的一般性工作方法，能够与服务人群进行良好的沟通并提供专业的个人理财咨询服务，完成对个人理财知识和工具的基础运用。

### **(6) 证券投资分析（72 学时 4.5 学分）**

本课程主要介绍证券投资分析的信息来源和分析的主要步骤、固定收益证券投资分析（基本理论、债券定价、债券评级）、股票价值分析（绝对估值法、相对估值法）、证券投资基本面分析方法（宏观、行业、公司）、证券投资技术分析方法（理论基础、K 线、均线、趋势、形态、技术分析指标）、证券投资组合理论、衍生金融工具价值分析（远期、期货、期权、互换的原理与定价），能够对证券市场行情变化进行合理的分析和判断，培养学生具备理性的投资心态和科学的分析方法。

#### **(7) 金融科技应用 (64 课时 4 学分)**

本课程主要介绍金融科技在证券、保险、银行等相关金融领域的应用，采用理论讲解结合案例分析的方式，使学生更好地理解金融科技对于业态的改变，了解区块链技术、移动支付、另类借贷等创新商业模式，了解金融科技行业目前面临的风险和监管。培养学生对市场的敏锐度，学会灵活变通地处理问题，能够运用金融科技手段从事商务拓展、市场推广、客户服务等工作的能力。

#### **(8) 证券投资实务 (64 学时 4 学分)**

本课程主要讲授证券投资基本知识，要求学生掌握市场运行规则、行情研判（基本分析和技术分析）的基本方法，能够计算证券投资的成本费用、测算证券投资收益，熟悉营业部综合柜台业务，具有盘面分析和基本操作能力、证券衍生品交易能力、具备证券投资风险防控、自律和监管意识。

#### **(9) 保险实务 (64 学时 4 学分)**

本课程主要讲授保险合同业务处理和保险经营基本原则，培养学生保险规划和保险经营能力，包括人寿保险经营、健康保险和人身意外伤害保险经营、团体人身保险经营、企业财产保险经营、家庭财产保险经营、机动车辆保险经营、其他财产算是保险经营、责任保险和信用保证保险经营等。为从事保险理财工作打下基础，同时注重思想教育渗透，强化学生的保险职业道德观念。

#### **(10) 金融服务营销 (64 课时 4 学分)**

本课程主要讲授金融服务礼仪、金融客户拓展、网络金融营销技巧、电话金融营销技巧、金融营销心态及团队管理、金融客户维护与培育，了解金融企业在智能获客方面的方法和手段，金融客户关系管理、金融客户风险管理等内容。通过实践教学使学生掌握金融产品营销的基本流程、基本知识和各项专业技能，能够将营销知识融会于金融销售行为，为未来在金融机构从事市场营销服务工作奠定基础。融入爱国勤奋，诚信友善，团结协作——高素质准员工的课程育德目标，以提升金融服务营销的教学效果。

#### **(11) 实盘交易演练 (60 学时 2 学分)**

本课程利用在线行情系统，使用虚拟资金，开展实盘模拟交易，重点训练基本面、技术分析和交易决策的能力。在选择交易对象，寻找交易机会，把握投资风险，调节投资心理的各个环节中，在互助和竞争氛围中，培养学生大胆、理性的交易能力，提高交易技巧。

#### **(12) 金融营销策划设计 (48 学时 3 学分)**

本课程主要在金融营销知识体系的基础上，结合实际的项目和案例，阐述营销策划基础知识、市场调研与营销策划分析、营销战略 STP 分析与策划、战略性营销策划、企业形象策划、产品策划、营销渠道网络策划、促销策划八个方面的内容。在教学组织安排上，突出知识、方法、技能和实践体验过程的融合，通过团队项目实战训练，培养学生强烈的团队意识、良好的工作态度、敢于创新的精神和适应岗位实际需求的能力。

### **（13）风险管理策划（48 学时 3 学分）**

本课程重点解析在金融投资市场中各类投资产品的风险评估和管理的过程。以投资于理财类岗位人才需求为导向，确定能力培养目标，在能力培养的同时注重职业素质的培养。要求掌握通过风险管理的文化、组织架构，风险管理的流程的使用，进行对信用风险、操作风险、市场风险、流动性风险、国家风险、法律风险及声誉风险等具体风险形式的识别、评估及控制方案设计。

### **（14）金融理财产品模拟交易（48 学时 3 学分）**

本课程在学生已经掌握了基本交易规则的基础上，进一步加强对金融理财产品的实际交易能力的培养，包括交易理念、交易体系、交易风险控制、及各类常用模拟交易软件的使用。本课程重点强调学生动手能力的培养，注重理论联系实际。

### **（15）理财技能综合训练（60 学时 2 学分）**

通过本课程的学习，使学生能够根据已学的个人理财和投资规划知识，引进一些实用的理财工具和方法，通过大量的金融机构理财规划案例加以有效说明，帮助学生了解个人理财理论与实践的发展，提高学生的服务营销水平，促进理财产品的持续稳定销售和达成客户满意的理财方案的设计。

### **（16）顶岗实习（600 学时 20 学分）**

通过财富管理专业顶岗实习，学生应熟悉企业的实际工作环境，了解企业工作环节，掌握金融市场基本业务流程，明确财富管理各个岗位的职责，具有金融行业岗位从业经验，培养岗位工作能力和职业素质，能够为今后的工作打下基础。

### **（17）毕业作品（240 学时 8 学分）**

学生对顶岗实习进行总结，在指导老师的帮助下，凝练实习所得，撰写毕业作品，展示毕业实习成果。毕业作品主要按照围绕财富管理专业相关岗位群所对应工作进行毕业作品撰写，结合专业课程学习及工作体验，撰写包括银行、证券、保险和大型金融公司业务内容的专业论文或财富规划方案。

## **2. 选修课**

专业及群选修课，包括信托与租赁、银行综合柜台业务、会计学基础、期货基础知识、客户沟通技巧、财务报表分析、基金法律法规及公司理财，每个学生在选修课程中至少选择 10 学分的课程学习。

#### **(1) 信托与租赁 (36 学时 2 学分)**

本课程主要介绍了信托与租赁的基本知识、基本原理及基本业务。熟悉西方发达国家信托业务的种类，了解目前我国信托市场上信托产品的类型，熟悉掌握租赁业务的特点、业务种类、业务操作程序及业务管理等。

#### **(2) 银行综合柜台业务 (36 学时 2 学分)**

本课程主要介绍商业银行综合柜台业务的业务内容和操作流程。主要包括商业银行综合柜台业务从业基础、个人存款业务、个人代理业务、个人贷款业务、公司存款业务、公司贷款业务、支付结算业务。以及点钞、传票训练、电子银行业务、对私业务综合实训和对公业务综合实训等实践性教学活动。帮助学生能对银行各项业务能够有所认知，并能熟悉各项业务的主要流程，培养学生进行银行柜台及大堂业务的基本技能。

#### **(3) 会计学基础 (36 学时 2 学分)**

本课程主要讲授会计的基本理论、基本方法和基本技能，通过本课程的学习，能够使学生掌握会计学的基础知识，掌握财务比率分析以及税收计算的方法，能够理解并分析企业财务报告。

#### **(4) 期货基础知识 (36 学时 2 学分)**

期货基础知识是一门培养学生投资技能的基础课程。主要介绍期货市场的基本概念、组织架构、品种合约、交易制度、交易流程、行情分析、交易策略、金融期货、期权交易和风险控制等内容，使学生掌握期货市场的基本知识，能够具有参加期货从业资格考试基础知识部分的相应水平，为学生将来进入期货行业就业奠定必要的基础理论。

#### **(5) 财务报表分析 (36 学时 2 学分)**

本课程是一门理论和实践性较强的课程，要求学生能够理解财务报表分析的基本理论、基本内容，熟练掌握财务报表分析的基本核算与分析方法，能够根据用户的信息要求，结合实际情况，进行财务报表分析工作，具有较强的财务报表分析能力。

#### **(6) 管理心理学 (36 学时 2 学分)**

通过本门课程的学习使学生能够认识管理活动中人的心理和行为规律，了解个体、群体、组织与领导心理与行为的主要特征，使学生能够运用管理心理学原理，坚持历史的、辩证的、动态的、全面的分析组织中人的心理和行为活动的规律，为改善工作中的

管理关系提供指导和参考。

#### **(7) 客户沟通技巧 (32 学时 2 学分)**

本课程采用知识讲解、示范、演练、分析点评、实践的教学方法，学生们通过课程学习将有效理解沟通知识与原理、客户沟通的一般过程与方法要求，经过情景示范、角色模拟训练与小组化情景训练、分析点评、自我沟通力测评、情景活动与实战营销等系列沟通情景训练，掌握与人沟通的方法、产品销售的步骤与技巧、服务客户与化解异议的方法技巧等。培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神、使其具有良好的人际沟通能力和职业道德品格。

#### **(8) 数字金融应用 (32 学时 2 学分)**

本课程主要介绍随着金融科技发展，金融数字化转型的应用领域和基本工作原理，包括：数字货币发行、支付清算、基础征信、账户体系和客户身份识别等金融数字化升级领域。培养学生能够适应金融机构包括银行、保险和财富管理领域金融数字化的新型应用模式，具有数字化思维和应用能力。

#### **(9) 公司理财 (64 学时 4 学分)**

本课程主要讲授现代企业财务管理的基本理论、基本概念和基本方法，熟悉营运资本项目管理、投资管理、收入和利润管理的相关知识；全面了解公司筹资、投资、收益分配、营运资金管理 etc 公司理财决策理论；并结合案例教学，使学生掌握关于资产估计、收益与风险、资本结构和股利政策等内容。

### **七、教学进程总体安排**

#### **(一) 课程体系的框架与说明**

本专业对课程设置进行深入的剖析和改革，按照财富管理岗位职业能力与职业素质对本专业职业岗位（群）细分，针对能力分解确定专业主干课程，课程设置与相关职业资格证书有效衔接。将专业教学内容整合为四个模块，包括金融产品和金融市场认知模块、资产管理能力训练模块、金融业务推广能力训练模块、和综合能力训练模块，逐级递进式展开，并且理论课程与实践课程前后呼应，构建一个以培养学生动手能力、职业能力和综合素质为宗旨的具有岗位职业特色的专业课程体系。本专业课程体系框架如图：



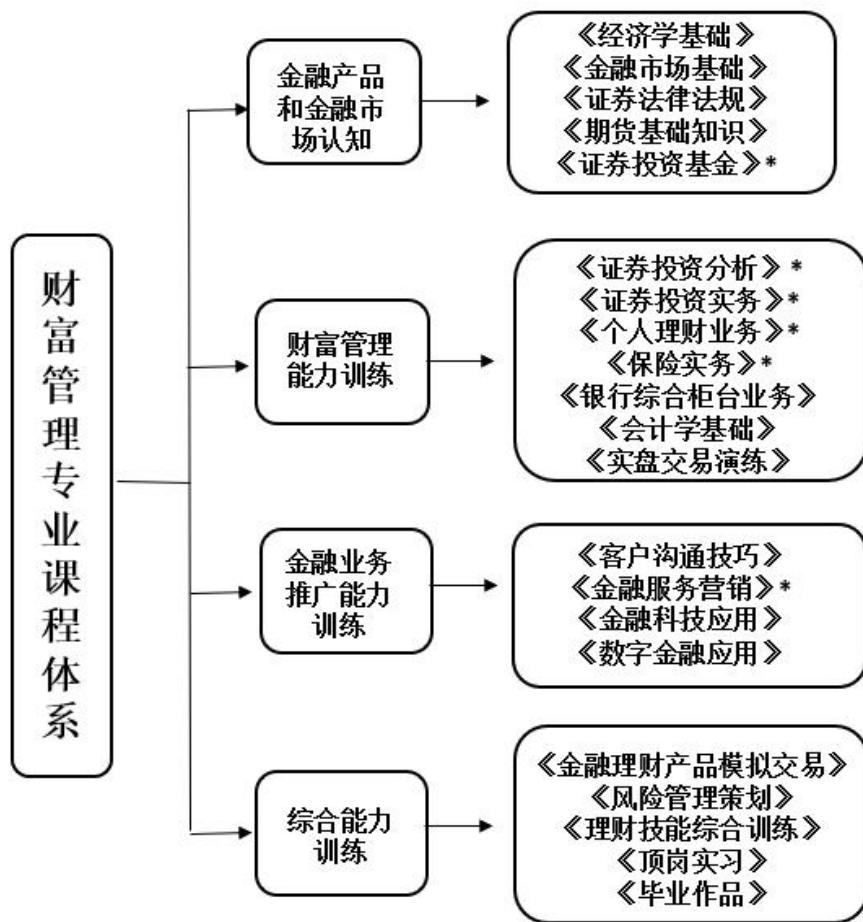


图1 课程设置基本架构

## （二）教学进程安排及说明

按照能力层级递进的规律，整个教学周期分为四个阶段：

第一阶段，完成专业基础课程，进行专业认知，为专业从业资格考试奠定基础。

第二阶段，进行证券从业、基金从业及银行从业的基础知识和资产管理能力的培养，进行证券分析和交易能力的训练，并通过技能大赛和1+X职业资格证书培训提高学生的资产管理能力。

第三阶段，培养学生对金融资产的综合管理能力和入职前的客户沟通和营销能力。通过综合实训课程促进学生业务能力的提高。

第四阶段，进行财富管理业务的相关知识学习和技能培养，通过带薪实习，培养学生具备在证券、银行、保险和理财公司从业的基本能力。

学生在第一学期完成基本的专业基础知识学习，第二、三学期完成专业从业考证课程和专业技能课程的学习，第四学期完成专业入职前的技能训练课程，并进行专业业务能力的提升。在第五、六学期，根据用人单位需要，学生可在金融企业中进行跟岗和顶

岗实习。

本专业试点 1+X 健康财富规划职业技能等级证书的考证工作，并在《个人理财业务》课程中进行课证融通，将 1+X 健康财富规划职业技能初级考纲的内容全部融入到本课程中，使学生基本达到初级考证的能力要求。

详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目录。

## **八、实施保障**

### **（一）师资队伍**

#### **1. 团队结构**

教学团队由校内专任教师和来自企业一线的兼职教师构成。学生数与本专业校内专任教师数比例为不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄形成合理的梯队结构。

#### **2. 专任教师**

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有金融学、经济学、投资学等相关专业本科及以上学历，扎实的投资与理财专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### **3. 兼职教师**

主要从金融企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的投资与理财专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，在投资顾问、理财经理、客户经理等岗位工作 3 年以上，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### **（二）教学设施**

#### **1. 多媒体教室**

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### **2. 实习实训基地**

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术

服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

### (1) 校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
1	商战实践室	具有云桌面高配电脑 50 台，可完成股票、期货盘面分析和模拟交易；证券、期货、基金实务操作训练；金融科技的操作运行	金融市场基础、证券投资分析、证券投资实务、证券投资基金、期货基础知识、金融科技应用、实盘交易演练、风险管理策划、金融理财产品模拟交易
2	跨专业综合实训室	具有云桌面高配电脑 50 台，可完成互联网金融平台的操作运行、商业银行综合柜台业务实训平台	互联网金融、银行综合柜台业务、个人理财
3	多功能培训室/80	具有超大屏多媒体显示器、触摸式交互教学显示屏，可容纳 80 人互动教学和培训活动，便于开展企业业务项目培训和商务演练	金融服务营销、保险实务、、客户沟通技巧、金融营销策划设计
4	数据分析室 /60	具有云桌面高配电脑 60 台，可完成商业银行综合柜台业务实训平台、证券从业资格考试模拟训练、基金从业资格考试模拟训练	互联网金融、银行综合柜台业务、个人理财、金融市场基础、证券法律法规、证券投资基金、基金法律法规

### (2) 校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	捷信消费金融有限公司天津分公司
2	京东数字科技有限公司
3	渤海证券有限公司
4	维度金融外包服务（苏州）有限公司
5	江苏京东信息技术有限公司扬州分公司
6	中国人寿保险股份有限公司天津分公司

### (三) 教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、

国家及省市级获奖优秀、重点教材及引进的国外优秀原版教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

#### （四）教学方法

本专业应从“知行合一”的人才培养模式入手，采用“理实一体教学、校内岗位实践、校外顶岗实习”的递进形式组织教学。理论教学部分以专任教师为主，采用信息化教学手段组织课堂教学，采用任务驱动法、讲练结合法等教学方法；实践教学环节以校内专职教师和校外兼职教师相配合，通过模拟金融岗位的实训项目和整周实训课程，以及在专业合作校外实训基地进行真实岗位的顶岗实习来组织教学。

#### （五）学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	证券投资基金	平时 30%+试卷考核 70%
2	个人理财业务	平时 30%+理论知识试卷考核*28%+综合理财规划报告*42%
3	证券投资分析	平时 30%+试卷考核*35%+投资分析报告书*35%
4	证券投资实务	平时 30%+试卷考核*35%+投资策略报告书*35%
5	保险实务	平时 30%+保险理论试卷考核*30%+实务综合分析报告*40%
6	金融服务营销	平时 30%+金融服务技能试卷考核*30%+金融营销服务实战*40%

#### （六）质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### 九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2764 课时、153.5 学分，其中必修课程总学时 2464 学时 125.5 学分，选修学分至少 18 学分（限定选修课程至少 8

学分，专业及专业群选修课至少 10 学分)；必须按照学院学工部规定至少获得 10 分素质学分，方可毕业。

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，至少获得 10 素质学分，其中思想政治素质学分不少于 3 分，科技能力素质学分不少于 2 分，人文素质学分不少于 1.5 分，身心素质学分不少于 1.5 分，劳动素质学分不少于 2 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

## 十、附录

附表 1 专业教学进程表

附表 2 教学周数分配表

附表 3 理论教学与实践教学比例配置表

附表 4 公选课开设课程目录

表1: 财富管理专业教学进程表(2021级)

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配					
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年	
											1 16/20	2 18/20	3 18/20	4 18/20	5 18/20	6 18/20
公共基础课	9999990130	必修课	思想道德修养与法治	48	40	8		3	1		4*12					
	9999990210		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4	2		4*16					
	9999990120		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	24	8		2	4				2*16			
	9999990340		形势与政策教育	48	48			1		1-6	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
	9999991221		劳动教育	16	16			1		1	(16)					
	9999991200		军事理论	36	36			2		2		(36)				
	9999991220		军事技能	2周			2周	2		1	2周					
	9999991140		体育	108	108			6	1-4		2*12	2*14	2*14	2*14		
	9999990590		职场通用英语1	64	64			4		1	4					
	9999990591		职场通用英语2	64	64			4	2		4*16					
	9999991330		心理健康教育	32	24	8		2		2	2*12					
	9999990830		信息技术	60	20	40		4	2		4*15					
	9999990510		职业生涯规划与发展规划	24	12	12		1.5		1	(24)					
	9999990520		就业指导	16	8	8		1		4				(16)		
	9999990500		创新创业基础	16	16			1		1	(16)					
9999990730	经济应用数学	60	60			4		1	4*15							
999999	限定选修课	见附表	128	128			8		1-4	2	2	2	2			
小计				816	724	92	2周	50.5			16	18	4	6		
专业(技能)课	5302051210	必修课	经济学基础	64	44	20		4	1		4					
	5302051211		金融市场基础	64	44	20		4	1		4					
	5302051240		证券法律法规	72	60	12		4.5		2		4				
	5302051220		证券投资基金*	72	48	24		4.5	3			4				
	5302051221		个人理财业务*	72	24	48		4.5	3			4				
	5302051222		证券投资分析*	72	32	40		4.5	3			4				
	5302051250		金融科技应用	64	40	24		4		4			4			
	5302051223		证券投资实务*	64	24	40		4	4				4			
	5302051224		保险实务*	64	40	24		4	4				4			
	5302051225		金融服务营销*●	64		64		4	4				4			
	5302051350		实盘交易演练	60			60	2		4			2周			
	5302051260		金融营销策划设计	48	24	24		3		5				8		
	5302051261		风险管理策划	48	24	24		3		5				8		
	5302051262		金融理财产品模拟交易	48	16	32		3		5				8		
	5302051360		理财技能综合训练	60			60	2		5				2周		
	5302051540	选修课	信托与租赁	36	36			2		2		2				
	5302051541		银行综合柜台业务	36	16	20		2		2		2				
	5302051550		会计学基础	36	36			2		3			2			
	5302051551		期货基础知识	36	24	12		2		3			2			
	5302051552		财务报表分析	36	24	12		2		3			2			
5302051553	管理心理学		36	24	12		2		3			2				
5302051554	客户沟通技巧		32	12	20		2		3			2				
5302051555	数字金融应用		32	16	16		2		4			2				
5302051556	公司理财		64	48	16		4		4			4				
小计				1108	540	448	120	65			8	6	18	18	24	
实习环节	5302051361	必修	顶岗实习	600			600	20		5/6					10周	10周
	小计				600			600	20						10周	10周
毕业环节	5302051362	必修	毕业作品	240			240	8		6					8周	
	小计				240			240	8						8周	
总课时				2764	1264	540	960	143.5			24	24	22	24	24	18周

说明: 1. 学生毕业应修满153.5学分, 2764学时; 其中教学进程表中学分为143.5学分, 素质学分10学分不计入教学进程表;  
 2. 在教学进程表中, 学生应修读必修课125.5学分, 专业及专业群选修课10学分, 限定选修课8学分;  
 3. 专业核心课程名称后加“\*”号表示; 理实一体课程名称后加“●”号表示。

表2:

财富管理专业教学周数分配表(单位:周)

学期	课程教学	集中实践教学			毕业环节	考试	军训	毕业教育	机动	合计
		集中实训	1+X 取证	顶岗 实习						
一	16					1	2		1	20
二	18					1			1	20
三	18					1			1	20
四	16	2				1			1	20
五	6	2		10		1			1	20
六				10	8			2		20
总计	74	4		20	8	5	2	2	5	120
说明										

表3: 财富管理 专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学			实践教学					教学做一体化	
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合实训	顶岗实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%
一	1	16	360	13.0	32	60			2.2			
	2	18	344	12.4	48	88			3.2	20		
二	3	18	244	8.8	104	144			5.2	32		
	4	18	220	8.0	48	120	60		6.5	16	64	2.3
三	5	18	72	2.6		80	60	300	15.9			
	6	18	8	0.3				540	19.5			
合计		106	1248	45.2	232	492	120	840	52.5	68	64	2.3



表4:

公选课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	思政素养	新青年习党史	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	至少修1学分
2		新时代交通强国战略	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	
3	中华优秀传统文化实践	中国画	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	至少修2学分
4		书法	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
5		传统图案	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
6		民间工艺	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
7		传统木工	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
8		中国戏曲	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
9		经典诵读	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
10	美育赏析	美术欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
11		音乐欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
12		文学欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
13	安全教育	大学生安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第1-6学期开课	
14		大学生国家安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
15	科学素养	人工智能辅助设计与实践	16	1	考查	选修课	面授	第3-4学期开课	
16	绿色环保	全球变化生态学	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
17		生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
18	管理能力	传统文化与现代经营管理	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
19		应用文写作	16	1	考查	选修课	面授	第1-4学期开课	

## 修读要求:

修满8学分方可毕业。其中序号1-2思政素养类课程至少修1学分;序号3-12中华优秀传统文化实践和美育赏析类课程,至少修2学分;序号13-19其它课程,根据需求自主选择。