



关务与外贸服务 专业人才培养方案

(2021 级)

专业代码： 530503

所属学院： 经济管理学院

教学院长： 吕赢

专业负责人： 陆晓洁

专业建设委员会主任： 陆晓洁

专业论证组组长： 曾涛

2021 年 8 月

关务与外贸服务专业人才培养方案

一、专业名称及代码 关务与外贸服务 530503

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限 三年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类 (代)	所属专业类 (代)	对应行业 (代)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经 大类 (53)	经济贸易 类 (5305)	商务服 务业 (72)	通关专业人员 (2-06-07-13) 运输代理服务 员 (4-02-05-03) 保税仓储人员 (4-02-06)	1. 报关员 2. 关务咨询专 员 3. 国际货运代 理专员	报关水平测试证书 国际货运代理行业

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向与外贸及进出口通有关商业服务、国际运输、跨境电子商务等领域，能够从事进出口通关、关务咨询和涉外经纪代理、保税加工、保税仓储、国际运输等外贸服务工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

8. 具备诚信、合作、敬业的职业素质和极高的法律意识；

9. 具有一定的业务组织协调与管理能力；

10. 具有关注本专业发展动态，不断更新知识的水平。

知识要求：

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 了解我国对外贸易、海关等相关知识。

4. 熟悉进出口国际贸易、国际物流、运输管理等相关知识。

5. 熟悉进出境运输管理及代理相关国际公约。

6. 掌握不同监管方式货物的进出境通关流程。

7. 掌握与关税等税务相关的知识。

8. 掌握外贸数据分析与处理相关知识。

9. 掌握基础英语、商务英语沟通知识。

能力要求：

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的数据分析处理能力。

4. 能够准确地缮制与审核各类进出境通关单证。

5. 能够根据进出口货物的不同监管方式进行进出境货物通关操作。

6. 能够准确地根据《协调制度》确定进口货物的原产地并计算进出口商品的税费。

7. 能够办理各种进出境货物运输、配送、储存及装卸。

8. 能够根据货运市场需求，设计并实施货运方案。

9. 具备质量监控的能力，能够完成审单、税费核算、通关成本核算等工作。

10. 能够针对进出口商品的不同监管方式，设计通关流程，并应对和处理通关事务异常情况，必要时申请海关行政复议、办理海关行政诉讼实务等。

11. 能够根据客户要求办理货物出口退税业务，完成涉外经纪代理、外汇金融等服务。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 必修课

（1）思想道德修养与法治（48 学时 3 学分）

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生树立远大理想，陶冶高尚情操，遵循并传承中华民族的优秀道德传统，认同并弘扬社会主义核心价值观，建构高尚的思想品德、良好的法律素养、科学的价值标准与正确的行为规范，激励学生在为实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时 4 学分）

本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、落实立德树人根本任务的核心课程。课程集中阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化的最新成果为重点，引导学生把握中国特色社会主义进入新时代的发展方位，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映了建设社会主义现代化强国的战略部署。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论（32 学时 2 学分）

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，重点培养大学生系统、准确、全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想。课程在理论层面上，着力阐明构成这一思想的基本问题。课程从实践要求来看，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。

（4）形势与政策教育（48 学时/32 学时 1 学分）

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程承担着贯彻党的十九大精神，及时、准确、深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针的重要任务，教育引导大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

(5) 劳动教育（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程以培养学生能够理解和形成马克思主义劳动观为教学目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，弘扬劳模精神和工匠精神。通过学习使学生树立正确的劳动观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，增强学生职业荣誉感，使学生具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(6) 军事理论（36学时 2学分）

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(7) 军事技能（2周，2学分）

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能，进行革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

(8) 体育（108学时 6学分）

本课程主要通过职业实用性体育选项课教学，按照专业技能对学生身体素质要求不同，有针对性的安排项目教学，使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》，激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。在第一学期军训周内安排4课时完成学生素质拓展训练，不计入教学进程表。

(9) 职场通用英语（128 学时 8 学分）

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。掌握必要的英语语音、词、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(10) 心理健康教育（32 学时 2 学分）

本课程集心理健康知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。目的在于通过课程讲授明确心理健康的标准及意义，使学生增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展，培养理性、平和、自尊、自信的积极心态，践行立德树人教育宗旨。团体辅导实践活动由心理健康教育中心课外统一安排。

(11) 信息技术（60 学时 4 学分）

信息技术课程是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作等内容。拓展模块包含信息安全等内容。本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(12) 职业生涯与发展规划（24 学时 1.5 学分）

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

(13) 就业指导（16 学时 1 学分）

本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

(14) 创新创业基础（16 学时 1 学分）

本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

2. 限定选修课

面向全院学生开设的公共选修课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

公共选修课限定修读学分要求：修满 8 学分方可毕业，其中思政素养模块不少于 1 学分，中华优秀传统文化实践和美育赏析模块共不少于 2 学分。

(1) 思政素养

新青年习党史（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的思政素养限选课程，课程是为纪念中国共产党成立 100 周年而开设的。概述记录了从中国共产党的创立和投身大革命的洪流开始，直到夺取新民主主义革命的全国胜利，最终带领中国人民进入社会主义建设、改革开放和现代化建设新阶段的发展壮大的过程。是大学生思想政治教育的重要内容。内容内涵丰富、具有凝聚亲和、导向指引、激励塑造和道德示范等育人作用，对加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。

新时代交通强国战略（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的思政素养限选课程。课程基于交通强国战略是在中国特色社会主义新时代提出的国家战略，是实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要战略的要求，介绍交通发展的成就和未来交通发展的建设框架，并通过榜样人物的引领，展现交通人奋进新时代的精神风貌，从而引领学生

坚定“四个自信”，凝聚起投身新时代交通强国建设的磅礴力量。

(2) 中华优秀传统文化实践

中国画（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。本课程教学内容包含中国传统绘画发展历程、中国传统绘画艺术经典作品赏析，重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。中国画有着源远流长有着辉煌灿烂的艺术成就具有独特的审美造型方式，是中国文化，美学思想哲学观念的集中体现。通过学习激发学生对于中国传统艺术文化的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

书法（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。书法是汉字的书写艺术，是中华民族传统文化的瑰宝，承载着中华文化的深厚内蕴，与中华民族的内在生命精神血脉相连，融为一体。课程内容包含书法楷书、行书、隶书“技”，“艺”，“道”，它与中国文化相表里，让学生学习我国几千年文化的结晶，有着深厚的文化内涵和社会价值。以传承经典，弘扬传统文化，规范汉字书写，提高学生艺术鉴赏和书写水平为宗旨。

传统图案（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。图案的历史古老而久远，它是与实际生活结合最密切的种艺术形式，是人类物质需求与精神追求共同发展的产物。图案是设计的基础，学习掌握图案的形式美语言和构成法则，对学生从事各个专业的装饰美术设计有十分重要的意义。

民间工艺（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。课程的授课内容分为中国民间传统工艺发展和民间工艺基础制作技法两部分；通过学习提升学生动手实践能力，学会1-2种民间工艺制作工艺。通过学习与实践学生领会民间工艺作品内涵，认知民间工艺美术的悠久历史、体会精益求精的工匠精神。

传统木工（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。传统木工课程主要讲授传统木工的历史和基本技能，通过学习学生能准确认知木工的“刮、砍、凿、刺”四项基本功，课程培养学生的动手能力，创新能力，团队合作精神，

提高学生与他人进行技术合作能力，传承经典木工体会中国传统文化。

中国戏曲（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。本课程教学内容由戏曲概念、戏曲剧种、戏曲欣赏、戏曲实践四部分组成，通过课程学习带动学生积极体验戏曲，感受国粹文化，掌握简单戏曲唱段表演能力。从而激发学生对中国国粹热爱提升学生中华民族自豪感。

经典诵读（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华传统优秀文化实践类限选课程。课程教学注重人文教育的内涵与科学发展，为传播优秀的经典文化而服务。重点介绍中国古今优秀的经典文学作品，通过文本细读、背景导读、合作探究、涵咏吟诵等方式指导学生精心阅读和品鉴，既提高学生的文学素养，又通过经典作品中传递出的爱国主义精神对学生进行审美和道德净化，使人文经典和民族精神走进课堂，深入学生的内心，积极培育学生的社会主义核心价值观，促进学生自由全面发展。

（3）美育赏析

美术欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信。通过课程教学促进了学生身心和谐、健康的发展，促进学生的思想交流、品格完善和性情的陶冶。使学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养，促进全面和谐发展。

音乐欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，通过学习提高学生的音乐素养，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生。本课程的任务是学生在老师的引导下，由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，完善学生人格与激发学生创造力。通过本课程的学习，培养学生掌握基本的乐理知识和欣赏技巧，具有欣赏和分析各种音乐体裁和风格的初步能力。通过音乐艺术熏陶，让学生的世界观、价值观、人生观由此

受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

文学欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，《文学欣赏》课程强调实用性，突出作品的核心地位，不再一味强调体系与理论；将艺术现象与社会生活、工作实践相结合，通过对体悟作品助学生学会生存与生活。依据当下社会对当代大学生的素质要求，即爱心包容、积极上进、理性从容，通过上述要点在艺术经典中撷取作品典范；依据既有的文学史与文学选编，撷取具备极高的美学意义和深度意义的作品典范；依据当前与艺术相关的社会热点，与时俱进，撷取学生较为感兴趣的作品典范，从而把课堂变成培养学生的艺术兴趣和关联生活的阵地。

（4）安全教育

大学生安全教育（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的安全教育类任选课程之一，课程从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

大学生国家安全教育（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的安全教育类任选课程之一，课程以习近平总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。

（5）科学素养

人工智能辅助设计与实践（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的科学素养类任选课程之一，课程是面向全院开设的公共选修课程。教学内容包含电子产品制作、机械零件 3D 打印、工业机器人搬运操作等；通过启发式实践项目训练，培养学生的工科思维，让学生在实践过程中对人工智能相关的知识有进一步的了解。训练项目对接实际应用场景，培养学生的创新能力、分析问题以及解决问题的能力。

（6）绿色环保

全球变化生态学（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的绿色环保类任选课程之一，课程是在全球变化背景下发展起来的一门新兴学科，是地球科学、生物学、环境科学、大气科学和信息科学等相互交叉的学科。本课程从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

生态文明——撑起美丽中国梦（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的绿色环保类任选课程之一，课程讲述党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明建设，将建设美丽中国列为实现中国梦的重要目标，生态文明建设成为关系人民福祉、关乎民族未来的大计。本课程从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系，旨在加强学生的生态环境意识，引导学生尊重自然规律，自觉地担负起建设“看得见山，望得见水，记得住乡愁”的美丽中国的历史使命。

（7）管理能力

传统文化与现代经营管理（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的管理能力类任选课程之一，课程以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创新创业、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

应用文写作（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的管理能力类任选课程之一，课程使学生了解应用文写作的基本知识，掌握必备的汉语言文学应用能力。通过课程的学习，使学生掌握基本的语言常识、写作常识，具备主要应用文的写作能力。

（二）专业（技能）课程

1. 必修课

（1）国际贸易实务（96学时 6学分）

本课程为专业必修课。本课程通过校企合作共同实施教学过程，充分利用校内外实训条件，开展学生专业岗位认知活动，教学中以进出口业务为主线，序化“实用、够用”的教学内容，设计实训项目，采用分组教学方法，使学生从进出口业务

的整体对操作流程有初步的认识，掌握《联合国货物销售合同公约》、《中华人民共和国合同法》等法典的规定。具备从事外贸单证、关务、国际货运代理等专门化业务中合同分析的基本职业能力，为培养办理外贸进出口业务货代员、报关员等岗位的专业人才奠定基础。同时引导学生发挥主观能动性，与教师、同学进行沟通与交流，在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；提升学生的求知欲，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(2) 国际货运代理基础（32 学时 2 学分）

本课程为专业必修课。本课程旨在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养学生对国际货运代理行业的相关管理及岗位工作有初步认知，通过教学使学生对了解国际货运代理中不同运输方式的进出口业务操作程序，要求学生养成良好的劳动习惯和优良的品质；引导学生通过信息技术发挥主观能动性，了解行业现状并能与同学之间进行沟通与交流，在互动中感悟社会主义核心价值观；能够把所学的知识与技能广泛地应用于生活，引导学生联系生活实际，为后期国际海运代理实务、国际航空代理实务和现代物流与国际多式联运三门课程学习奠定基础。

(3) 通关基础（36 学时 2 学分）

本课程为专业必修课。本课程旨在培养学生掌握报关与海关管理基础知识、海关管理制度、海关企业信用管理、关务合规实务基础知识、对外贸易管理制度及相关报关法律法规、部门规章，使学生具备从事关务行业相关职业的职业资格、职业能力与职业素养，直接对应报关员职业岗位的典型工作任务。是学生将来从事关务工作的必备知识与技术、技能基础。在课程的分组学习过程中，要求学生养成良好的劳动习惯和优良的品质；引导学生发挥主观能动性，与教师、同学进行沟通与交流，在互动中感悟社会主义核心价值观；培养学生的学习兴趣和欲望，建立职业意识，同时践行社会主义核心价值观；构建学生的职业思维，树立远大志向，建立时代责任感和历史使命感。

(4) 进出口商品归类实务（72 学时 4.5 学分）

本课程为专业核心课。本课程旨在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，通过课程学习，学生通过学习进出口商品归类与进出口商品预归类的概念及作用、协调制度与税则的联系及区别、进出口商品归类的各种法律依据、《协调制度》归类总规则条文及其应用规则、不同门类商品的归类要素及《协调制度》的类章编排规律、商品分类体系及进出口商品归类基本程序等知识，能够正确运用《协

调制度》归类总规则进行商品归类作业。本课程学习内容是本专业学生必备的基础知识和技能之一，在学习中逐步培养学生建立良好的劳动意识，构建学生职业思维，树立职业荣誉感和社会责任感。

(5) 通关单证实务 (64 学时 4 学分)

本课程为专业核心课，理实一体课程。本课程通过项目模拟式教学，使学生掌握单证的种类、作用、内容、缮制方法、审核技巧及在缮制过程中应掌握的有关基本理论和要点，能够根据外贸合同履行过程中银行结算和海关通关业务环节的需要，办理、制作相应的单据，养成良好的劳动习惯和优良的品质；在互动中感悟社会主义核心价值观；培养学生的学习兴趣和欲望，建立职业意识，熟悉外贸单证业务的流转程序，掌握外贸单证的操作与管理。在模拟操作中培养学生坚强的学习意志和严谨的做人做事态度。为后续的《通关实务》、《国际海运代理实务》、《出入境检验检疫实务》等课程打下基础。切实提高学生的职业技能、处理实际问题的方法和综合素质。

(6) 通关实务 (72 学时 4.5 学分)

本课程为专业核心课。本课程培养学生综合运用所学知识，在真实的业务情境中完成进出口货物通关的全过程，重点培养学生基于海关总署等部门规章，进行报关单证缮制及不同监管方式下进出境货物的现场报关及异动处理能力。本课程是一门旨在训练学生关务实用技能的课程。这种操作技能的掌握，将使学生进入实习走入工作岗位后能够很快适应岗位需求，为其从事关务工作奠定良好基础。在课程的分组学习过程中，要求学生养成良好的劳动习惯和优良的品质；引导学生发挥主观能动性，与教师、与同学进行沟通与交流，在互动中感悟社会主义核心价值观；培养学生的学习兴趣和欲望，建立职业意识，同时践行社会主义核心价值观；构建学生的职业思维，树立远大志向，建立时代责任感和历史使命感。

(7) 国际海运代理实务 (64 学时 4 学分)

本课程为专业核心课。本课程使学生掌握基于国际货运代理行业办理海运代理业务岗位工作需要的有关国际港口航线、国际海运业务操作流程、国际海运代理业务单证使用等相关内容。课程中基于企业实际工作过程设计学习情境，安排学习任务，增强学生的文档处理能力，实际撰写单据能力、为客户提供航线咨询服务与选择、能够独立进行运费计算等内容。本课程帮助学生认识解决实际工作岗位；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生掌握从事国际海运

代理工作的基本理论和操作技能奠定基础。

(8) 对外贸易英语 (72 学时 4.5 学分)

本课程为专业必修课。本课程基于企业实际工作过程设计学习情境，安排学习任务，组织课程教学，同时提高学生英语口语交流的能力。主要讲授对外贸易业务英语，要求能用日常口语及专业英语词句在商务接待以及电话洽谈等多方面进行对外贸易业务交流，能识别英文单证及熟练运用英语处理提高学生实际运用语言的能力，训练综合岗位能力。通过教学培养，培养学生的沟通能力，创造性地解决实际问题，使学生能够拓宽视野积累职业经验，提升就业能力。践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(9) 国际航空代理实务 (36 学时 2 学分)

本课程为专业必修课，理实一体课程。本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，通过课程学习，学生掌握基于国际货运代理行业办理空运代理业务岗位工作需要的国际航空货运代理业务操作基本流程，国际货物空运费计算，国际货物空运单填制及使用、国际航空运输公约等相关内容。课程中基于企业实际工作过程设计学习情境，安排学习任务，增强学生的文档处理能力，实际撰写单据能力、为客户提供航线咨询服务与选择、能够独立进行运费计算等内容。本课程帮助学生认识解决实际工作岗位；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生掌握从事国际航空代理工作的基本理论和操作技能奠定基础。

(10) 保税加工与保税物流实务 (32 学时 2 学分)

本课程为专业核心课。本课程使学生熟悉保税加工基本知识，对来料加工、进料加工等保税加工形式的特点和报关程序全面掌握；熟悉保税物流法律法规、部门规章及相关基本知识，对海关保税监管场所、特殊监管区域的特点、功能的掌握。能够运用所学知识，正确快速地对通关中所涉及的相关问题进行处理。在本课程的教学过程中将关务从业人员应具备的基本职业道德贯穿始终，要求学生掌握通关过程中必备技能和基本素质。在课程的分组学习过程中，要求学生养成良好的劳动习惯和优良的品质；引导学生发挥主观能动性，与教师、与同学进行沟通与交流，在互动中感悟社会主义核心价值观；培养学生的学习兴趣和欲望，建立职业意识，同时践行社会主义核心价值观；构建学生的职业思维，树立远大志向，建立时代责任感和历史使命感。

(11) 现代物流与国际多式联运 (64 学时 4 学分)

本课程为专业核心课。本课程主要通过教学过程实施，介绍国际多式联运业务运作流程及方案设计工作，现代物流方面涉及仓储业务、物流与供应链管理等相关基础知识等，这种操作技能的掌握，将使学生进入实习走入工作岗位后能够很快适应岗位需求，为其从事货运代理工作奠定良好基础。在课程的分组学习过程中，要求学生养成良好的劳动习惯和优良的品质；同时引导学生发挥主观能动性，与教师、同学进行沟通与交流，在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；提升学生的探知欲，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(12) 进出口税费核算实务（64学时 4学分）

本课程为专业核心课。本课程是在学生学习掌握进出口货物关税基础知识和基本技能的基础上，通过学习我国海关法律法规对进出口货物征税环节的业务操作规范，进一步强化进出口税费完税价格的审定、计征方法、原产地的确定及税率适用等税费核算知识，掌握核算进出口货物的关税，进口消费税、增值税的基本技能，学会申请办理税费的减免及退补。通过教学培养学生爱国、守法、诚信的职业道德，严谨、精益求精的工作作风，从而为从事本专业进出口关税岗位工作奠定基础。

(13) 关务英语（64学时 4学分）

本课程为专业核心课。本课程主要包括了国际货代英语及报关报检英语两部分内容。通过教学过程实施，基于企业实际工作过程设计学习情境，安排学习任务，组织课程教学，同时提高英语业务交流的能力。能识别英文单证及熟练运用英语处理报关报检业务，能够完成指定货业务中的英文交流，提高学生实际运用语言的能力，训练综合岗位能力，培养学生的沟通能力，创造性地解决实际问题，使学生能够拓宽视野积累职业经验，提升就业能力。践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(14) 关务与外贸服务综合实训（60学时 2学分）

本课程为专业必修课，综合性课程。主要通过项目模拟式教学，使学生回顾复习巩固之前学过的交易磋商签订合同、合同履行中的单证实务、货运代理实务、商品归类、通关实务、检验检疫实务、出口退税等外贸进出口操作各环节的有关基本理论和要点，能够熟练掌握外贸业务操作过程中各个业务环节的关联与衔接，养成良好的劳动习惯和优良的品质；在互动中感悟社会主义核心价值观；培养学生的学习兴趣和欲望，建立职业意识，熟悉外贸业务的流转程序，掌握各环节的操作与管理。在模拟操作中培养学生坚强的学习意志和严谨的做人做事态度。为学生在实际工作中加以强化应用，加强专业技能和职业素质的培养和锻炼。

（15）企业文化（48学时 3学分）

本课程为专业必修课。本课程学生应在企业现场完成学习过程。主要根据行业企业的经营理念、文化素质、经营方针、产品开发等有关企业经营的所有因素，从信息观点出发，从文化、形象、传播的角度来进行筛选，找出企业具有的潜力，加以整合。本课程以关务与外贸服务行业企业为例，介绍企业在形象设计方面所表现出的企业文化等氛围，从而培养学生在企业中沟通协调、语言表达个人魅力展示等能力。该课程注重培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

（16）企业业务运作与管理（48学时 3学分）

本课程为专业必修课。学生应在企业现场完成。根据工作过程导向开发课程的基本理念，基于进出口贸易业务操作相关行业岗位的工作过程开发课程。通过教学，使学生了解行业、企业对人才的实际要求，教学主要以对外贸易业务企业业务运作过程和管理过程中所应具备的综合职业技能和职业素养为教学内容，使学生了解企业管理，感悟社会主义核心价值观；培养学生的学习兴趣和欲望，建立职业意识的理念和过程，从而养成良好的劳动习惯和优良的品质，从而适应企业岗位工作需要。

（17）揽货管理（48学时 3学分）

本课程为专业必修课。学生应在企业现场完成学习过程。通过教学，使学生强化外贸进出口各环节业务销售的基本技能，根据行业特点，结合学生专业实习岗位所需要的综合能力和综合素养的需要进行职业能力培养和职业训练。学生通过学习培养了团队精神，爱岗敬业的工作作风，具备良好沟通综合职业素质。

（18）国际货运代理综合实训（60学时 2学分）

本课程为专业必修课。本课程学生应在企业现场完成学习过程。通过教学结合企业实际业务操作，系统对本专业所学的进出口业务中国际货运代理、货物出入境的报检、报关等主要业务环节的专业理论在实际工作中加以强化应用，加强专业技能和职业素质的培养和锻炼。

（19）顶岗实习（600学时 20学分）

本课程为专业实训课程。主要形式为组织学生到外贸进出口相关行业包括国际货运代理、国际物流、关务、报检及外贸进出口企业各职责岗位现场实践实习，边学习边实践，将理论知识学习与专业技能实践融会贯通，在掌握理论知识的同时做到实操能力的把握与提高，以增强学生的职业技能，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

第五学期的顶岗实习，熟悉国际运输代理业务的工作过程，熟练掌握货运代理业务的各种单证的运用，掌握与进出口活动相关的业务环节及关务程序，在岗位实践锻炼的过程中提高学生的动手操作能力等综合素质。学生可在选定的不同业务岗位进行定向或轮换实习，从而达到训练专业能力的目的。

第六学期的顶岗实习，通过面向不同专业方向的企业进行毕业实习，使学生已有的知识、技能得到有效的迁移并最终走向整合，形成专业能力、方法能力、社会能力和实践能力。

(20) 毕业作品 (240 学时 8 学分)

本课程为学生毕业环节的实训课程。本课程根据学院毕业顶岗实习工作条例，考虑关务与外贸服务专业特点及毕业生的实习业务情况，对关务与外贸服务专业毕业实践作品的形式进行具体安排。学生在结束全部课程学习后，结合顶岗实习实践，运用所学理论知识和工作技能，分析、研究和解决实际问题，使学生巩固、扩大和深化所学知识，对能力进行更高层次的综合训练。该课程注重培养学生重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，能够创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观。

2. 选修课

(1) 货物学 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。本课程主要通过学习四个模块即货物基础知识，普通货物，特殊货物，集装箱货物的内容，研究运输过程中各种货物的分类、特性、包装、标志，以及在水运过程中如何进行科学的配载、装卸、运输、仓储，以达到保证运输安全和确保货物质量的目的，培养学生的学习兴趣和欲望，建立职业意识，养成良好的劳动习惯和优良的品质，为后续的《现代物流与多式联运》等专业课学习奠定基础。切实提高学生的职业技能、处理实际问题的方法和综合素质。

(2) 商务礼仪 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。主要通过教学使学生掌握商务礼仪基本理论知识及行为规范，能够有意识的运用礼仪知识，在工作和活动中注重仪表、仪容、仪态和语言、行为的规范，与人沟通符合礼仪规范，从而体现良好的商务人员的素质和形象，为今后的生活、学习和走向工作岗位具备良好的素质奠定基础，以便今后在职场环境充分展示商务工作者的职业素养。通过教学培养学生尊重他人的诚恳态度和积极乐观的心理素质和工作作风。

(3) 市场调查与预测 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。讲授市场调查与市场预测的基本理论、操作方法和各种分析技术，内容包括从提出调研目标、订立调研方法手段、拟写问卷、组织抽样、收集分析数据到写出调查报告的全部过程。对调查数据做出统计和分析，提出解决方案。通过本课程的教学使学生掌握调研流程，体会调查细节，强化市场调研能力。提升对调查结果的分析和应用能力。

(4) 出入境检验检疫实务 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。本课程主要基于外贸进出口业务出入境检验检疫岗位工作过程设计学习情境，融“课程、岗位”于一体序化教学内容，设计实训项目，通过学习我国海关对出入境货物检验检疫管理的基础理论，使学生了解我国出入境检验检疫相关制度，掌握报检业务操作技能，旨在培养学生具有从事出入境检验检疫申报工作的职业能力，学会办理不同情境下货物报检业务，为货物顺利通关做准备。通过教学培养学生爱国情怀，遵纪守法、诚实守信的职业道德和严谨的工作作风。

(5) 管理学基础 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。本课程主要讲授管理的四项基本职能——计划、组织、领导和控制职能，主要内容包括管理学的基本概念及管理理论的发展与演变脉络，管理活动的基本规律、管理学的一般原理以及管理技术和方法。通过教学使学生熟悉管理学的有关概念，理解并掌握管理科学的理论知识体系以及基本方法，同时又为培养学生的管理能力和良好的管理素质服务。通过本课程的学习，有利于培养学生的分析问题能力、解决问题能力及综合管理素质的提高。

(6) 电子商务 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。本课程以商务活动的发展为起点提出对电子商务产生的经济原因分析；以网络信息技术所提供的功能为依据介绍电子商务产生的技术基础；通过案例分析介绍电子商务的运用领域、分类、特点、需要解决的管理和技术问题；以企业电子商务化为线索介绍电子商务系统的设计、电子商务网站的建立、电子商务项目的实施管理；以国内外电子商务发展的动态为线索介绍电子商务发展的环境及趋势。

(7) 推销技术 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主要针对本专业面向的外贸服务型企业国际货运、关务、报检及进出口销售等职业

岗位需要，培养学生的推销策划能力。课程具有专业性、实践性特点，教学应使学生在已有的专业知识技能基础上，通过学习充分认识并掌握推销理论和技能，能综合运用推销策略解决企业现实中存在的销售、客户服务方面的问题，培养学生的学习和兴趣欲望，建立职业意识，同时践行社会主义核心价值观；构建学生的职业思维，树立远大志向，建立时代责任感和历史使命感，并使能够较全面适应专业销售岗位工作需要。

(8) 客户关系管理 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。本课程主要讲述同质化市场竞争状况下，企业必须研究和使用的“以客户为中心”理念、技术和实施系统。要求在学习本课程后，能从大量客户中做客户细分，分辨有价值的客户，以客户系统为他们提供针对性的、增值性的服务从而延长客户生命周期，提升客户终身价值。本课采取学生分组设计体会客户服务细节、掌握客户数据收集、学会使用客户管理系统做简单客户服务等几个阶段做能力强化训练。

(9) 会计基础 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。本课程通过教师课堂讲授、实物演示、学生自主学习等，使学生初步掌握会计核算的基本程序和基本方法、基本技能，培养学生熟练运用会计核算方法进行建账填制和审核会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表，具备初步的会计核算的实操能力。

(10) 跨境电子商务 (32 学时 2 学分)

本课程为专业选修课。本课程主要以跨境电子商务的业务流程为主体框架，结合跨境电子商务案例，系统全面的介绍跨境电子商务的理论与实际操作，内容包括跨境电商交易流程、跨境电商涉及平台及第三方软件、跨境电商信息流、物流、资金流的基本认知等，帮助学生认识跨境电子商务对生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势；使学生掌握常用的平台工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

七、教学进程总体安排

第一学年的课程设置以基本理论和基本技能为主，目的在于培养关务与外贸服务专业基本素养，为后期专业技能训练奠定基础。

第二学年课程设置以职业技术课为主，强调关务与外贸服务专业职业技能的培养，初步形成个性和特长。

第三学年与就业相结合，拓展职业能力，展示个性和特长，以实践类课程为主，根据用人单位需要，学生可在相应的企业中进行跟岗和顶岗实习，完成毕业作品。

建议学生在学期间考取以下职业资格证书：

1. 报关水平测试证书，报关水平测试专业委员会颁发；
2. 国际货运代理行业从业人员岗位专业证书，中国国际货运代理协会颁发。

详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目录。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 团队结构

教学团队由校内专任教师和来自企业一线的兼职教师构成。学生数与本专业校内专任教师数比例为不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有关务与外贸服务相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有报关师、物流师及以上职称或担任部门经理以上职务，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 多媒体教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 实习实训基地

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

(1) 校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
1	商贸虚拟仿真实训室	进出口业务软件模拟操作	国际贸易实务
2	商贸虚拟仿真实训室	国际货运代理业务软件操作	国际货运代理基础
3	关务操作实训室	关务岗位工作认知	通关基础
4	关务操作实训室	归类达人实操演练	进出口商品归类实务
5	关务操作实训室	关务技能软件训练	通关实务
6	商贸虚拟仿真实训室	国际海运代理实操训练	国际海运代理实务
7	商贸虚拟仿真实训室	情景会话演练	关务英语
8	关务操作实训室	关务业务技能训练	保税加工与保税物流实务
9	商贸虚拟仿真实训室	国际货运代理业务模拟实操	现代物流与国际多式联运
10	商贸虚拟仿真实训室	外贸英语情景会话展示	对外贸易英语
11	关务操作实训室	通关单证单证制作	通关单证实务
12	关务操作实训室	报检业务操作模拟	出入境检验检疫实务
13	商贸虚拟仿真实训室	国际空代业务操作模拟	国际航空代理实务

(2) 校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	天津伟铭物流有限公司

序号	校外实训基地名称
2	天津市永晟瀚海国际货运代理有限公司
3	诺华（天津）国际货运代理有限公司
4	环发讯通（天津）国际货运代理有限公司
5	天津市浩之航国际货运代理有限公司
6	天津开发区大野航务有限公司
7	天津远航嘉运国际货运代理有限公司
8	天津精通报关有限公司
9	天津克运捷运国际货运代理有限公司
10	天津经济技术开发区报关行
11	天津易客满国际物流有限公司
12	天津千亚国际运输有限公司

（三）教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省市级获奖优秀、重点教材及引进的国外优秀原版教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

（四）教学方法

在教学过程中，应针对课程目标、教学内容、学生特点合理组合多种教学方法。如采用自学指导、小组讨论、辩论赛、角色扮演、模拟操作、企业实训、企业调查、软件教学等多种教学方法和手段。

在工作任务实施过程中，可采用以企业实际业务设计教学情境进行指导操作，要重视实例分析和平时的操作练习，加强基本技能的训练，真正做到“做中教，做中学”。

课程教学应突出重点，剖析难点，理论联系实际，符合教学改革的要求。讲解上力求通俗易懂，既要考虑后续专业课程与本课程的关系，又要培养学生直接从事

报检业务的能力。注重培养学生的自学能力，结合案例分析，作深入浅出，形象生动的讲解。

（五）学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	进出口商品归类实务	平时*30%+实操*40%+试卷*30%
2	通关实务	平时*30%+实操*40%+试卷*30%
3	国际海运代理实务	平时*30%+实训大作业*40%+试卷*30%
4	现代物流与国际多式联运	平时 30%+实操 40%+试卷 30%
5	通关单证实务	平时 30%+综合实训*40%+试卷*30%
6	保税加工与保税物流实务	平时*30%+实操*40%+试卷*30%
7	进出口税费核算实务	平时*30%+实训大作业*40%+试卷*30%

（六）质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2788 课时，155 学分，其中必修课程总学时 2500 学时 127 学分，选修学分至少 18 学分（限定选修课程至少 8 学分，专业及专业群选修课至少 10 学分）；必须按照学院学工部规定至少获得 10 分素质学分，方可毕业。

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，至少获得 10 素质学分，其中思想政治素质学分不少于 3 分，科技能力素质学分不少于 2 分，人文素质学分不少于

1.5 分，身心素质学分不少于 1.5 分，劳动素质学分不少于 2 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

十、附录

附表 1 专业教学进程表

附表 2 教学周数分配表

附表 3 理论教学与实践教学比例配置表

附表 4 公选课开设课程目录

表1: 关务与外贸服务 专业教学进程表 (2021级)

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配						
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											16/20	18/20	18/20	18/20	18/20	18/20	
公共基础课	9999990130	必修课	思想道德修养与法治	48	40	8		3	1		4*12						
	9999990210		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4	2		4*16						
	9999990120		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	24	8		2	4				2*16				
	9999990340		形势与政策教育	48	48			1		1-6	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	
	9999991221		劳动教育	16	16			1		1	(16)						
	9999991200		军事理论	36	36			2		2		(36)					
	9999991220		军事技能	2周			2周	2		1	2周						
	9999991140		体育	108	108			6	1-4		2*12	2*14	2*14	2*14			
	9999990590		职场通用英语1	64	64			4		1	4						
	9999990591		职场通用英语2	64	64			4	2		4*16						
	9999991330		心理健康教育	32	24	8		2		2	2*12						
	9999990830		信息技术	60	20	40		4	2		4*15						
	9999990510		职业生涯与发展规划	24	12	12		1.5		1	(24)						
	9999990520		就业指导	16	8	8		1		4			(16)				
	9999990500		创新创业基础	16	16			1		1	(16)						
	999999		限定选修课	见附表	128	128			8		1-4	2	2	2	2		
	小计				756	664	92	2周	46.5			12	18	4	6		
专业(技能)课	5305031210	必修课	国际贸易实务	96	60	36		6	1		6						
	5305031211		国际货运代理基础	32	20	12		2	1		2						
	5305031212		进出口商品归类实务*	72	52	20		4.5	2			4					
	5305031213		通关单证实务*●	64		64		4	2			4					
	5305031241		通关基础	36	20	16		2		2		2					
	5305031220		通关实务*	72	32	40		4.5	3				4				
	5305031221		国际海运代理实务*	64	28	36		4	3				4				
	5305031222		对外贸易英语	72	32	40		4.5	3				4				
	5305031250		国际航空代理实务●	36		36		2		3			2				
	5305031223		保税加工与保税物流实务*	32	12	20		2	4					2			
	5305031224		现代物流与国际多式联运*	64	32	32		4	4					4			
	5305031225		进出口税费核算实务*	64	32	32		4	4					4			
	5305031226		关务英语	64	44	20		4	4					4			
	5305031350		关务与外贸服务综合实训	60			60	2		4				2周			
	5305031260		企业文化	48	16	32		3		5					8		
	5305031261		企业业务运作与管理	48	16	32		3		5					8		
	5305031262		揽货管理	48	16	32		3		5					8		
	5305031360	国际货运代理综合实训	60			60	2		5					2周			
	5305031540	选修课	商务礼仪	32	16	16		2		1	2						
	5305031550		货物学	32	32			2		3			2				
	5305031551		市场调查与预测	32	16	16		2		3			2				
	5305031552		出入境检验检疫实务	32	16	16		2		3			2				
	5305031553		管理学基础	32	16	16		2		3			2				
	5305031554		电子商务	32	16	16		2		4				2			
	5305031555		推销技术	32	16	16		2		4				2			
	5305031556		客户关系管理	32	16	16		2		4				2			
	5305031557		会计基础	32	16	16		2		4				2			
5305031558	跨境电子商务		32	16	16		2		4				2				
小计				1192	508	564	120	70.5			10	10	18	18	24		
实习环节	5305031361	必修	顶岗实习	600			600	20		5/6					10周	10周	
小计				600			600	20							10周	10周	
毕业环节	5305031362	必修	毕业作品	240			240	8		6						8周	
小计				240			240	8								8周	
总课时				2788	1172	656	960	145			22	28	22	24	24	18周	

说明: 1. 学生毕业应修满155学分, 2788学时; 其中教学进程表中学分为145学分, 素质学分10学分不计入教学进程表;
 2. 在教学进程表中, 学生应修读必修课127学分, 专业及专业群选修课10学分, 限定选修课8学分;
 3. 专业核心课程名称后加“*”号表示; 理实一体课程名称后加“●”号表示。

表2:

关务与外贸服务专业教学周数分配表(单位:周)

学期	课程教学	集中实践教学			毕业环节	考试	军训	毕业教育	机动	合计
		集中实训	1+X 取证	顶岗 实习						
一	16					1	2		1	20
二	18					1			1	20
三	18					1			1	20
四	16	2				1			1	20
五	6	2		10		1			1	20
六				10	8			2		20
总计	74	4		20	8	5	2	2	5	120
说明										

表3:

关务与外贸服务专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学	理论教学			实践教学					教学做一体化	
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合	顶岗实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%
一	1	16	308	11.0	48	84			3.0	16		
	2	18	340	12.2	32	92			3.3		64	2.3
二	3	18	208	7.5	80	132			4.7	16	36	1.3
	4	18	252	9.0	64	152	60		7.6	32		
三	5	18	56	2.0		96	60	300	16.4			
	6	18	8	0.3				540	19.4			
合计		106	1172	42.04	224	556	120	840	54.38	64	100	3.59

表4:

公选课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	思政素养	新青年习党史	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	至少修1学分
2		新时代交通强国战略	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	
3	中华优秀传统文化实践	中国画	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	至少修2学分
4		书法	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
5		传统图案	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
6		民间工艺	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
7		传统木工	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
8		中国戏曲	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
9		经典诵读	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
10		美育赏析	美术欣赏	32	2	考查	限选课	面授	
11	音乐欣赏		32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
12	文学欣赏		32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
13	安全教育	大学生安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第1-6学期开课	
14		大学生国家安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
15	科学素养	人工智能辅助设计与实践	16	1	考查	选修课	面授	第3-4学期开课	
16	绿色环保	全球变化生态学	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
17		生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
18	管理能力	传统文化与现代经营管理	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
19		应用文写作	16	1	考查	选修课	面授	第1-4学期开课	

修读要求：
修满8学分方可毕业。其中序号1-2思政素养类课程至少修1学分；序号3-12中华优秀传统文化实践和美育赏析类课程，至少修2学分；序号13-19其它课程，根据需求自主选择。